

# CROCORA



Año 3 - N° 3

UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS

Villavicencio, Meta (Colombia) / Abril de 2011

Revista para Egresados

ISSN 2145-3896



## Egresados destacados







**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**

*¡La Universidad de cara a la sociedad!*

**www.unillanos.edu.co**

Oficinas de Admisiones Tel. 6616800 - Ext. 115 y 138  
Universidad de los Llanos - Km. 12 vía Puerto López  
Villavicencio - Meta - Colombia



## PROGRAMAS DE PREGRADO

### Proceso de inscripción

Consigne ÚNICAMENTE en el siguiente Banco:

Banco de Bogotá Cuenta Corriente número 364 - 10663 - 3, a nombre de UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS, en COMPROBANTE DE PAGO INDIVIDUAL, el valor de (consulte [www.unillanos.edu.co](http://www.unillanos.edu.co)) en efectivo colocando los datos del aspirante.

Al día hábil siguiente ingrese a la página Web de la Universidad [www.unillanos.edu.co](http://www.unillanos.edu.co), y en el link de INSCRIPCIONES, busque el Formulario de Inscripción digite el número de identificación y diligencie toda la información requerida.

Consultar los resultados de la selección (Resultados de admitidos), en las carteleras de las sedes de la Universidad o en la página Web, de acuerdo con el CALENDARIO del proceso.

### Facultad de Ciencias Económicas



#### Economía

Registro ICFES 111943803825000111100

#### Contaduría Pública

Registro ICFES 111946570835000111500

#### Administración de Empresas

Registro ICFES 11194680005000111200

#### Mercadeo

Registro ICFES 111946580805000111500

### Facultad de Ciencias de la Salud



#### Enfermería

Registro ICFES 111946100735000111100

Acreditación de Alta Calidad Res. 7325 Nov 29 / 2007

#### Tecnología de Regencia en Farmacia

Reg. Calificado Res. 3022 de mayo 31 de 2007

### Facultad de Ciencias

### Agropecuarias y Recursos Naturales



#### Ingeniería Agroindustrial

Registro Calificado M.E.N. Res. 2067 / Abril 21 de 2009

#### Ingeniería Agronómica

Registro ICFES 111946303335000111000

Acreditación de Alta Calidad Res. 1568 Mar. 26 / 2008

#### Medicina Veterinaria y Zootecnia

Registro ICFES 111946360805000111100

Acreditación de Alta Calidad Res. 4629 Ago. 13 / 2007

### Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación



#### Lic. en Producción Agropecuaria

Registro ICFES 111946303705000111100

#### Lic. en Matemáticas y Física

Registro ICFES 111945106215000111101

#### Lic. en Educación Física y Deportes

Registro ICFES 111946137965000111100

#### Lic. en Pedagogía Infantil

Registro ICFES 11194372000500011

### Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería



#### Biología

Reg. Calificado Res. 4858 de 31 julio 2008

#### Ingeniería de Sistemas

Registro ICFES 111940030005000111100

#### Ingeniería Electrónica

Registro ICFES 111946210385000111100

## Instituto de Idiomas Unillanos

Ofrece los cursos de: INGLÉS - FRANCÉS - PORTUGUÉS - ITALIANO

MATRÍCULAS ABIERTAS: Tel. (8) 6627715 Sede San Antonio / Calle 37 N° 41-02 Barzal Alto - Villavicencio

APOYA



Proyección Social





**Rector**

Oscar Domínguez González

**Vice Rector Académico**

Eduardo Castillo González

**Vice Rector de Recursos**

Gonzalo Eduardo Arbeláez

**Secretario General**

Hernando Parra Cuberos

**Decana Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**

Omaira Elizabeth González

**Decana Facultad de Ciencias de la Salud**

Leonor Ana Dolores Tapia Ospino

**Decano Facultad de Ciencias Económicas**

Charles Robin Arosa

**Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales**

Obed García Durán

**Decano Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería**

Omar Yesid Beltrán

**Director General de Investigaciones**

Pablo Emilio Cruz Casallas

**Director General de Proyección Social**

Carlos Ariel Jiménez Obando



**COMITÉ EDITORIAL**

**Dirección General**

Carlos Ariel Jiménez Obando

**Coordinación**

**Administrativa y Comercial**

Nelcy Ladino Orjuela

**Editor**

Otto Gerardo Salazar Pérez

**Evaluadores**

Oscar Domínguez González

Eduardo Castillo González

Oscar Armando Alejo Cano

Nelcy Ladino Orjuela

Yohan Adrián Prieto Ruiz

Mónica del Pilar Rodríguez Rodríguez

**Diseño Gráfico**

Juan Carlos Beltrán Rubio

<http://www.egresados.unillanos.edu.co/>  
[programaegresados@unillanos.edu.co](mailto:programaegresados@unillanos.edu.co)  
 Facebook: Programa Egresados Unillanos



**Programa Egresados:**

**Sede Barcelona**

**Km. 12 vía Puerto López**

**Tel. 661 68 00 Ext. 157**

Los artículos firmados publicados en la revista **COROCORA**, no comprometen el pensamiento de la Revista y son responsabilidad de sus autores.

	<b>EDITORIAL</b>	
	Los egresados de cara a la sociedad	4
	<b>ESPECIAL</b>	
	Egresados... un factor de calidad	6
	<b>IN MEMORIAM</b>	
	Dagoberto Suárez Melo	11
	<b>EGRESADO DESTACADO</b>	
	Néstor Hugo Valderrama Valderrama	13
	<b>EGRESADO DESTACADO</b>	
	Javier Aníbal Rojas Parra	14
	<b>EGRESADO DESTACADO</b>	
	Autoevaluación y mi primer diez	16
	<b>SOCIALES</b>	
	Presencia institucional del programa de egresados	19
	<b>ENTREVISTA</b>	
	Clara Delcy Díaz Viatela	20
	<b>FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA</b>	
	Ingenieros emprendedores	24
	<b>EGRESADO DESTACADO</b>	
	Dr. Hernán Ortegón	26
	<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b>	
	El rol de la Internacionalización y los egresados	28
	<b>EGRESADA DESTACADA</b>	
	Mónica Anzola Roa	29
	<b>EGRESADO DESTACADO</b>	
	Carlos Abril	30
	<b>ASOCIACIÓN DE EGRESADOS</b>	
	Egresados con un presente superior	32
	<b>EGRESADA DESTACADA</b>	
	Diana Carolina Rangel Mahecha	33
	<b>EGRESADA DESTACADA</b>	
	Leonor Cristina Cañón Uribe	34
	<b>EGRESADO DESTACADO</b>	
	Miguel Macgayver Bonilla	36
	<b>EGRESADO DESTACADO</b>	
	Los egresados de la Unillanos, ¡cada vez mejor!	38



# Los egresados de *Cara* a la sociedad



*Óscar Domínguez González,  
Rector Universidad de los Llanos*

Cuando se es egresado de una universidad pública, bien vale la pena tener siempre presente las enormes responsabilidades sociales e institucionales que se derivan de tal condición. Responsabilidades que desbordan la obligatoriedad y están más en el plano de los compromisos éticos y morales del egresado.

En primer lugar, los compromisos sociales están asociados a la responsabilidad del egresado de ser referente social, de ser agente transformador de las realidades del entorno. En estos términos, deberá cumplir con devolver a la sociedad parte de lo que ella facilitó para que ese proceso de formación se realizara a través de la fijación de la educación como servicio público por parte del Estado. Es decir, la sociedad en general, que mediante los tributos permitió que los beneficios de ese servicio público pudieran ser utilizados en favor de quien toma la decisión de formarse en un arte o disciplina en una universidad, espera un retorno a ella en forma de beneficio social y fortalecimiento de su comunidad.

De otro lado las responsabilidades institucionales, están asociadas a la posición que el egresado asume, al sentirse parte integrante de una comunidad académica que lo formó y de la cual se convierte en su referente. Toda vez que, cuando se es egresado, se lleva consigo la responsabilidad de que toda actuación, todo comportamiento, será leído por la sociedad, como una extensión de lo que es la institución que lo formó.

Por ello esas responsabilidades institucionales trascienden la postura desobligante y, en muchos casos, desinteresada que muchos de los egresados asumen. Pues, para la mayoría, la Universidad se convierte en un recuerdo del pasado. Se pierde con ello, la enorme posibilidad de que la institución tenga como insumo de transformación la participación de sus egresados como parte de la mencionada comunidad académica a la que legalmente nunca dejarán de pertenecer.

Puede que por los diferentes proyectos de vida que se asumen, las posibilidades de estar activos en los espacios que

brinda la institución no sean de gran coincidencia. Pero lo que nunca puede faltar es esa condición del egresado, de sentirse parte de una comunidad de la cual es su producto.

Intentar ser los mejores en los espacios donde la vida nos da la posibilidad de desarrollar nuestro proyecto de vida es una gran posibilidad de devolver a la sociedad y a la institución que nos formó, parte de lo que corresponde al ser beneficiados de ese servicio público que es la educación. Es agradable saber, para el caso de Unillanos, que hay múltiples ejemplos de egresados que a través de su desempeño profesional hacen grande a nuestra institución y son referente sociales e institucionales. Esta edición de Corocora, la Revista de los egresados de la Universidad de los Llanos, está dedicada a resaltar a “egresado destacados”.

Como podrán apreciar los lectores de esta edición de Corocora, nuestro objetivo, en esta ocasión, estuvo orientado a hacer público reconocimiento a los méritos profesionales y personales que han llevado a numerosos egresados de la Universidad de los Llanos a ocupar destacados puestos en el ámbito académico investigativo, en la esfera política, en los sectores de alta gerencia en entidades de salud y, en general, en los sectores público y privado. A mucho pesar nuestro, sabiendo que muchos otros egresados cumplen la labor de engrandecer y honrar la condición de egresados nuestros, no pudimos incluirlos a todos por limitaciones obvias, sin dejar de reconocer, en cada uno de ellos, un compañero más, un egresado más, que nos hermana en el propósito de engrandecer la memoria de nuestra institución y trabajar por nuestra región, desde cualquier orilla hacia donde nos haya llevado nuestro proyectos personales de vida.

Sea el momento para invitar a los egresados de nuestra universidad a ser conscientes de las responsabilidades que nos corresponden y a ser consecuentes con la realidad de ser y pertenecer al proyecto estratégico más importante de la Orinoquia, UNILLANOS.





**CasaToro**  
 Compre con confianza



**FORD / MAZDA  
 / JOHN DEERE**  
 Anillo Vial, vía Acacias  
 PBX: (8) 668 1552  
 Tel: (8) 663 01 97

**RENAULT**  
 La Torre, Cra 33 # 15-28  
 PBX: (8) 6687740  
 Tel(s): (8) 667 68 02 / 06 / 15  
 juan.correal@casatoro.com

**HORARIOS DE ATENCIÓN**

Horario ventas:  
 Lun. a Vie.: 8 - 12 m. y de 2 - 6 p.m.  
 Sab: 9 a.m. - 5 p.m.  
 Horario repuestos:  
 Lun. a Vie.: 8 - 12 m. y de 2 - 6 p.m.  
 Sab: 9 a.m. - 4 p.m.  
 Horario de servicio:  
 Lun. a Vie.: 7 - 12 m. y de 1:30 - 6 p.m.  
 Sáb: 9 - 12 m.



**ENCUENTRE AQUÍ**  
 Venta de vehículos nuevos y usados,  
 repuestos y servicio.



# Egresados... un factor de calidad de los programas e instituciones académicas



**Pablo Emilio Cruz Casallas**

*Director General de Investigaciones de la Universidad de los Llanos*

*Profesor - Par Académico Ministerio de Educación Nacional*

*Egresado Unillanos: Médico Veterinario Zootecnista, 1984;*

*Especialista en Acuicultura Continental, 1999. [pecruzcasallas@unillanos.edu.co](mailto:pecruzcasallas@unillanos.edu.co)*

Históricamente la educación superior en Colombia, como en el resto de América Latina, se ha caracterizado por la falta de congruencia entre los procesos educativos, las necesidades sociales y las exigencias de la demanda laboral, siendo particularmente notoria la desvinculación entre las instituciones de educación superior y los profesionales que egresan de sus aulas (Ramírez y Tovar, 2005). En la mayoría de los casos, el compromiso institucional llega únicamente hasta la entrega del diploma, sin

continuar con un verdadero programa de seguimiento del graduado que obedezca a objetivos claramente definidos y que utilice metodologías técnicamente validadas.

Es ampliamente conocido y aceptado que el proceso de seguimiento a los egresados permite una visión objetiva de los logros del programa académico y de la institución que lo ofrece, pero también, de sus inadecuaciones o fallas, constituyéndose por lo tanto en una herramienta fundamental para la

retroalimentación y el rediseño de sus planes y programas curriculares.

Por otra parte, el diagnóstico de la posición y desempeño que logran los egresados en el mercado de trabajo refleja, junto con otros factores, las bondades del programa académico y el cumplimiento de los objetivos de formación, así como de la misión de la universidad, facilitándole a esta última tomar decisiones en aspectos relacionados con la metodología, sistemas de evaluación y pertinencia de los contenidos curriculares de sus programas académicos. Por lo tanto, este resultado del seguimiento a los egresados se convierte también en uno de los aspectos básicos para evaluar la calidad de la oferta educativa nacional.

Nadie discute hoy que los egresados son la carta de presentación ante la sociedad de un programa académico y, por lo tanto, de la institución que lo imparte, siendo un elemento fundamental de comunicación con su entorno o zona de influencia, pues ellos conviven en su medio social y laboral con las necesidades de actualización y, por lo tanto, pueden, con conocimiento de causa, contribuir a la generación de programas y proyectos de educación continuada, acordes con las necesidades del contexto y del medio laboral.

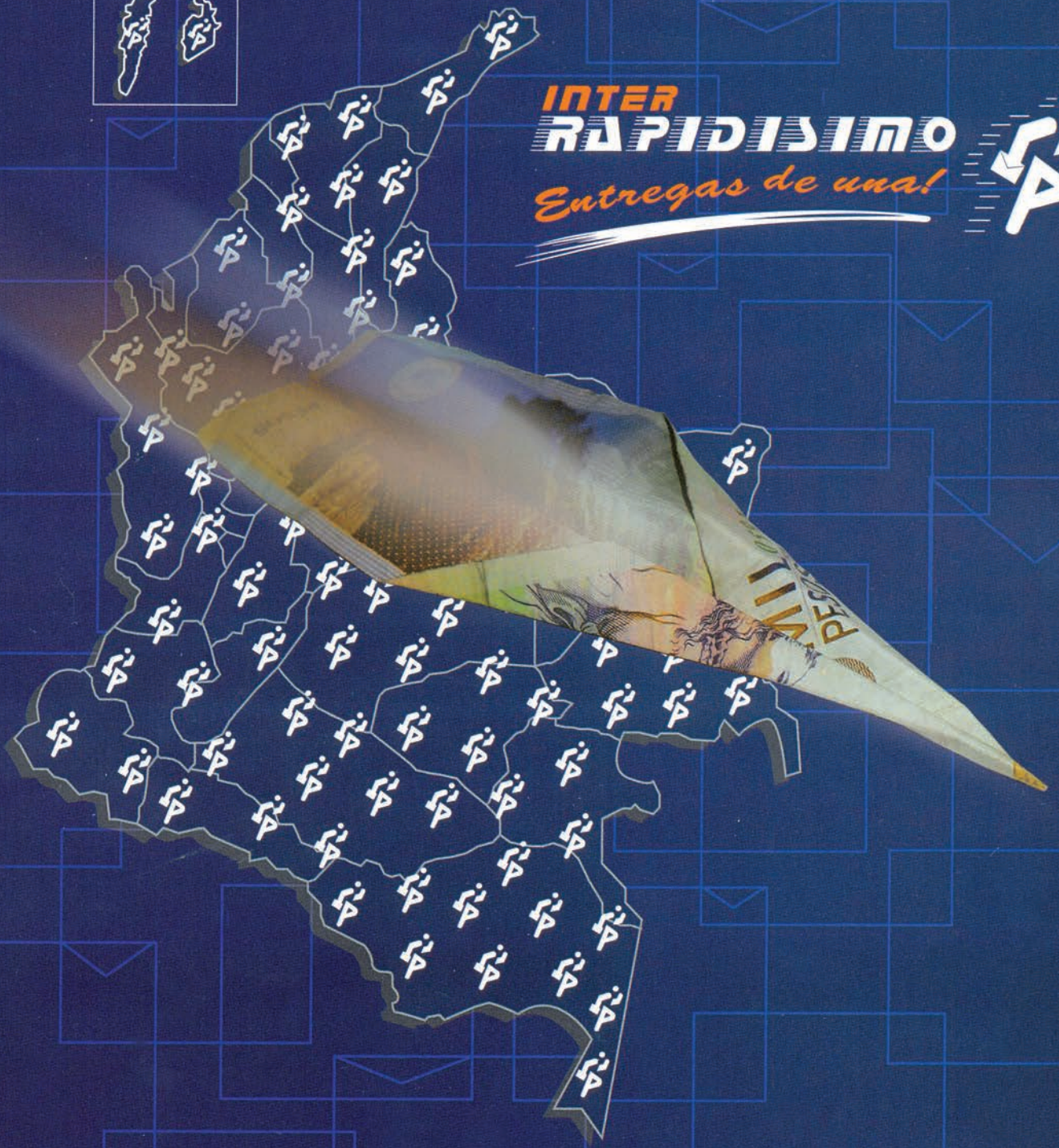
Sin embargo, a pesar de las ventajas evidentes de formular y poner en marcha verdaderos programas de seguimiento de egresados, estos no son frecuentes en las instituciones de educación superior colombianas, debido a factores de carácter financiero y a la falta de suficiente personal capacitado, pero muchas veces, es también debido a la falta de voluntad política de sus administraciones. En muchos casos, los programas existentes y los estudios realizados obedecen principalmente a la necesidad de cumplir con un requisito establecido por los órganos de control, por lo que carecen de continuidad. También





**INTER  
RAPIDISIMO**

*Entregas de una!*



# Giros y Envios

[www.interrapidisimo.com](http://www.interrapidisimo.com)







Dr. Pablo E Cruz, congelando semen de peces. 2007.

es evidente que se basan en muestras que no representan el total de la población de egresados del programa y se obtienen muchas veces utilizando técnicas y procedimientos estadísticos no apropiados. Un hallazgo muy frecuente en las visitas que he realizado como Par Académico de programas del área de Biología, Agronomía, Veterinaria y Afines de la CONACES (Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior), es la falta de confiabilidad y actualidad de la información que sobre sus egresados poseen las Instituciones. Por ejemplo, es preocupante encontrar en los informes de autoevaluación y documentos institucionales expresiones tales como “aproximado”, “cerca de”, “casi”, etc., cuando se refieren simplemente al número de egresados e incluso al de estudiantes activos de un programa académico en particular.

Un adecuado plan de seguimiento a

egresados debe orientarse en tres aspectos fundamentales: en primer lugar, describir las características socioeconómicas de los egresados, conocer su opinión y el grado de satisfacción con relación al proceso educativo y recoger sistemáticamente sus sugerencias sobre el plan de estudios cursado. En segundo lugar, conocer la coherencia que existe entre el perfil del egresado y los requerimientos formativos actuales para la práctica profesional y recopilar información confiable sobre su desempeño profesional y de su relación con los aciertos y fallas en su formación y; por último, obtener información básica relacionada con su actividad profesional que permita valorar la flexibilidad para incorporarse a diversos medios profesionales y establecer indicadores y parámetros de calidad para evaluar el proceso educativo (Acosta et al., 2004).

La sociedad demanda que las instituciones formadoras de recursos

humanos garanticen la calidad de los egresados, lo cual ha sido consignado en Leyes y Decretos nacionales. Para cumplir con este mandato, el Gobierno Nacional ha venido a lo largo de los años estableciendo mecanismos de vigilancia y control de los programas académicos de pregrado y posgrado ofrecidos en el país, mediante la creación de requisitos como la Acreditación Previa, el Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad.

La Acreditación Previa fue establecida inicialmente sólo para algunos programas académicos, entre ellos los relacionados con las Ciencias de la Salud Humana y de la Educación, siendo reemplazada pocos años después por el Registro Calificado. Actualmente, el Registro Calificado es una autorización temporal que debe obtenerse obligatoriamente del Ministerio de Educación Nacional, otorgada por siete años, sin la cual ningún programa académico puede ser ofrecido en el territorio nacional. Por su parte, la Acreditación de Alta Calidad, es el resultado de un proceso voluntario y se concede temporalmente durante un periodo de tiempo variable, mediante la cual el programa recibe el máximo reconocimiento social por su calidad, evidenciada por los resultados de un proceso de autoevaluación y verificada por pares externos de la más alta calidad y reconocimiento académico. Este último proceso lo realiza el Consejo Nacional de Acreditación, ente adscrito al Ministerio de Educación Nacional, integrado por profesionales nacionales de prestigio reconocido por la comunidad académica nacional e internacional.

Tanto para la obtención del Registro Calificado, como para acceder a la Acreditación de Alta Calidad, entre las condiciones, factores y variables a considerar en los procesos de autoevaluación y verificación, se incluyen las “**políticas y estrategias de seguimiento a egresados**”. Como se hizo referencia anteriormente, la verificación en el marco de estos procesos, es llevada a cabo con el apoyo de pares académicos nacionales o internacionales, quienes deben conceptuar sobre el alcance, desarrollo e impacto de las políticas y estrategias definidas por el programa y por la institución sobre el seguimiento y desempeño de los egresados, así



# AGROCOM

AGROPECUARIA DE COMERCIO LTDA.



SEMILLA

**Orquídea**<sup>®</sup>

**Arroz**

Villavicencio  
Vía al barrio Juan Pablo II  
Tel. (8) 670 90 30  
semillaagrocom@gmail.com





como sobre la calidad, eficacia, periodicidad, duración y oportunidad de sus programas de educación continuada ofrecidos a los mismos. También debe tener en cuenta el estudio de seguimiento y desempeño de los egresados, su periodicidad, resultados y utilidad; igualmente, debe examinar y concebir sobre la existencia y actualidad de las bases de datos sobre los egresados y la cooperación institucional en materia de bienestar, salud y educación, así como sobre las oportunidades laborales (CNA, 2006).

Vale la pena destacar que desde hace casi 20 años, la normatividad so-

bre educación en Colombia ha venido teniendo en cuenta al egresado como un agente participante en el desarrollo y administración de las instituciones educativas, otorgándole reconocimiento social (Argote et al., 2001). Por ejemplo, la Ley 115 de Febrero de 1994 (Ley General de Educación), plantea explícitamente en su artículo 6 “...La comunidad educativa está conformada por estudiantes o educandos, educadores, padres de familia o acudientes de los estudiantes, **egresados**, directivos docentes y administradores escolares...” y agrega: “...Todos ellos, según su competencia, participarán en el diseño, ejecución y evaluación del Proyecto Educativo Institucional y en la buena marcha del respectivo establecimiento educativo...”.

Pero una mirada a la normatividad de varias instituciones de educación superior, si bien contemplan casi siempre la participación de sus egresados en los órganos colegiados de administración y gobierno (Consejos y Comités), es evidente la falta de cumplimiento de estas disposiciones. Sólo como ejemplo, el Acuerdo 012 de 2009 del Consejo Superior de la Universidad de los Llanos (Sistema Académico y Curricular), establece en el numeral “j” de su Artículo 13, que los Consejos de Facultad estarán integrados, entre otros, por “...Un delegado por las asociaciones de egresados de la facultad con personería jurídica, para un período de dos años”. Sin embargo, en la actualidad, de las cinco facultades, sólo una está cumpliendo con esta condición. Quiero además llamar aquí la atención que la misma norma no previó (Artículo 36) la presencia de egresados en sus Comités de Currículo, cuando es allí donde podríamos hacer las mayores contribuciones, en virtud que estos órganos son asesores del Consejo Académico para el análisis, orientación, evaluación y control curricular, como lo define la misma norma.

Quiero pensar que la situación anterior es el resultado de una omisión involuntaria de quienes discutieron y aprobaron la norma referida, incluyendo a nuestros representantes en su momento ante el Consejo Superior Universitario. De cualquier manera, si la voluntad es corregir esta inadecuación del Acuerdo incluyendo la representación de los egresados, debe preverse la definición de un perfil coherente con

el compromiso que se asume, donde el ejercicio destacado de la profesión adquirida en la Universidad y la experiencia y reconocimiento académico sean factores fundamentales.

Para terminar, quiero citar textualmente la opinión del profesor Hoyos, referenciado por Argote et al. (2001), en su trabajo: “Los egresados y sus desempeño en el medio: un desafío de las Instituciones formadoras del recurso humano en salud”, quien al referirse a la importancia de los egresados de un programa académico menciona: “...Quienes creen que una gran Universidad la constituye su campus, sus edificios, laboratorios y aún la biblioteca, están equivocados. Ni siquiera son sólo sus profesores y alumnos. Acredita a una buena Universidad su producto: los egresados. Si hay egresados excelentes o buenos, hay una Universidad excelente o buena. Si ellos son malos o mediocres, la Universidad es mala y mediocre y no vale la pena hacer tan tremendo esfuerzo para sostenerla. Si no somos capaces de mejorarla, se debe cerrar con honradez y hacer cosas más útiles”.

Se concluye entonces que para las Universidades e Instituciones de Educación Superior la calidad de los egresados será, junto con su producción intelectual y los logros de sus actividades de proyección social, los principales indicadores para medir su impacto social y, por lo tanto, del cumplimiento de su misión.

#### Referencias:

- Acosta A. E.; Teresa Cortés M.T.; Vélez B. I.; Herrera B. R. Seguimiento de egresados de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de México. *Revista de la Educación Superior*, vol. XXXIII (2), n. 130, 2004.
- Renato R.; Tovar M.C. Egresados de las especializaciones en enfermería. Evaluación en una década. *Colombia Médica*, v. 36, n. 3 (Supl. 1), p. 75 – 82, 2005.
- Argote L.A.; Duque A. M.; González L.; Payán A.; Payán C. M.; Rojas L. H.; Tovar M. C. Los egresados y su desempeño en el medio: un desafío de las instituciones formadoras del recurso humano en salud. *Colombia Médica*, v. 32, n. 4, p. 169 - 173, 2001.
- Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Lineamientos para la Acreditación de Programas. Bogotá - Colombia, 2006.
- PECC, Villavicencio, Octubre de 2010





## *In Memoriam*

# Dagoberto Suárez Melo



**Por: Flor Piedad Cortés Crisancho**  
Enfermera Unillanos.  
Esposa.

Dagoberto Suárez Melo nació en el municipio de El Retorno, Guaviare, el día 25 de abril de 1974, en el seno de una familia de humildes pescadores compuesta por ocho hermanos de sangre y cuatro adoptados. Contrajo matrimonio con Flor Piedad Cortes Crisancho.

Cursó estudios de educación básica primaria en la escuela rural de Puerto Colombia y su secundaria en la Concentración de Desarrollo Rural, CDR, de San José del Guaviare. Allí obtuvo el título de bachiller agropecuario.

Sus estudios superiores de pregrado los realizó en la Universidad de los Llanos, donde conoció a su esposa y se graduó como “Enfermero”. Se especializó en Gerencia Hospitalaria y Alta Dirección del Estado, en la Escuela Superior de Administración







Dagoberto Suárez con el Rector, ingeniero Óscar Domínguez González, en su última visita a la Universidad de los Llanos.

Pública, ESAP.

Su experiencia laboral la inició en la “ESE”, Hospital San José del Guaviare, con la realización de la práctica Administración de los Servicios de Enfermería, en el año 2001. Seguidamente, en el 2002, cumple su año rural como Enfermero Jefe, en el Municipio de Calamar. Gracias al buen desempeño en su año rural fue nombrado en la Secretaría de Salud del Guaviare, como Coordinador de Promoción y Prevención en el año 2003. A finales del 2003 y durante el 2004 se desempeñó como Coordinador del Personal Paramédico, Departamento Guaviare, en la Empresa social del Estado de Primer Nivel.

A finales del 2004 se dedicó a brindar asesoría a empresas prestadoras de servicio de salud privadas. Durante el 2005 se desempeñó como Secretario de Gobierno del municipio de Miraflores. En el 2006 trabajó como Sub Gerente (Director de Hospital de I nivel, Puestos y Centros de Salud), Unidad Estratégica de Negocios, El Retorno Guaviare, ESE, Red de Servicios de Salud de Primer Ni-

vel. A finales de 2006 y principios del 2007, se desempeñó como asesor, en el Congreso de la República.

A mediados del 2007 se postuló como candidato a la Gobernación del Guaviare 2007- 2011. Proceso que no se alcanza por una diferencia de 300 votos a favor del gobernador electo. El 28 de febrero de 2010, en elecciones atípicas del Departamento, fue elegido gobernador del Guaviare, con 11.776 votos.

Durante su labor como primer mandatario, se caracterizó por ser un líder en la región, ocupado en la gestión de soluciones para las problemáticas que aquejan al Departamento; es importante anotar que Dagoberto, fue el primer Guaviarense que fue elegido gobernador, el de mayor votación en la historia y el mas joven, pues su elección se dio a sus 34 años de vida.

Este brillante hombre, trabajador incansable desde siempre, por un revés de la fortuna falleció el pasado 4 de diciembre de 2010, en un trágico accidente, dejando un plan de desarrollo construido con la comunidad,

comprometido con el desarrollo de la región y buscando responder a la esperanza de la comunidad depositada en él y un proyecto político en gestación.

Hoy queda grabado en su tumba: *“Aquí reposa el cuerpo, su espíritu vive en cada rincón de su tierra; Dagoberto Suárez Melo, Gobernador del Guaviare. Hombre transparente, valiente y hacedor de sueños que trascendió en su Guaviare y acompañado de su pueblo rompió la historia de su Departamento, para ser el mejor Gobernador nacido y criado en el Guaviare; el mas joven, brillante y humilde, dejando una huella imborrable en las mentes y corazones de quienes lo conocieron. Nunca olvidaremos tu sonrisa y tu mirada, que partió a sus 35 años viviéndolos con intensidad, enseñándonos que hay que soñar y que las cosas se pueden hacer con honestidad y sin engaños”.*

*“Te amamos y te amaremos siempre: tú esposa, padres, hermanos(as), cuñados(as), sobrinos(as), amigos(as), generaciones actuales y futuras de guaviarenses.”*



# Néstor Hugo Valderrama Valderrama

*Licenciado en Producción Agropecuaria.*

Néstor Hugo Valderrama Valderrama, nació en Fômeque, Cundinamarca, el 30 de junio de 1977. Comenzó sus estudios de preescolar, primaria y bachillerato en la Unidad Educativa Agustín Gutiérrez, de Fômeque. Se trasladó a la ciudad de Villavicencio en el año 2000. Ingresó a la Universidad de los Llanos. Un año después hizo parte de la nómina de la universidad desempeñándose como instructor de música en el área de Bienestar Universitario. Trabajó como instructor en el Colegio Francisco José de Caldas y participó en las jornadas culturales del Colegio Cooperativo, INEM, Colegio Industrial y las diferentes sedes de la Unillanos. En el año 2005, obtuvo el título de Licenciado en Producción Agropecuaria.

En el año 2006 regresó a Fômeque, y creó la Escuela Musical Talentos, con un grupo de niños entre las edades de 7 a 15 años. En este mismo año, contrajo matrimonio con Diana Mariela Romero Granados, Trabajadora Social y música cornista (corno francés), quien le brindó apoyo incondicional en todos sus proyectos.

En el 2007 ingresó a la orquesta, Jaime Martínez Turriago, interpretando el saxofón alto. En el periodo comprendido entre el 2007 y el 2008 crece el grupo de estudiantes de la escuela musical, participando así en diversos eventos a nivel local y regional. Cabe resaltar que esta es la única Escuela Musical existente a nivel de la región del oriente cundinamarqués.

En el 2009 dirigió la Banda Sinfónica del municipio de Fômeque, al oriente de Cundinamarca, por un período de diez meses. Luego de cinco meses da inicio a una serie de presentaciones en distintos eventos.

Respecto a su tránsito por la Universidad de los Llanos sostiene: “Doy gracias a Dios por darme la vitalidad para seguir con mis actividades. A la “Unillanos” por haberme dado la oportunidad de escribir esta pequeña parte de mi vida”.



Correo Electrónico: [nestorh.v.v@gmail.com](mailto:nestorh.v.v@gmail.com)  
Páginas Sociales: You Tube y Facebook.  
(Escuela Musical Talentos)





# Javier Aníbal Rojas Parra

Médico Veterinario y Zootecnista

## Secretario de Agricultura, Ganadería y Desarrollo Rural del Meta

Por: **Marcela Blanco Rodríguez**  
Comunicadora Social - Unillanos

Hijo de abolenos campesinos, este médico veterinario y zootecnista graduado en 1993, tiene una afición por las ciencias naturales desde niño y siente desde sus entrañas la pasión por el tema.

Empezó a desempeñar su profesión en la región con los equinos, la ganadería y en el sector agropecuario. En la parte gerencial ha trabajado en el manejo de empresas familiares y gracias a su emprendimiento ha logrando sostenerlas y sacarlas adelante con el firme pensamiento de que siempre hay que consolidar todos los procesos, conservar sus orígenes y tener sentido de pertenencia por lo que sea hace.

Actúa bajo el precepto de que las cosas son la suma de muchas personas que hacen el esfuerzo para lograr que las ideas se magnifiquen, a lo que añade que con la compañía y el trabajo de de buenas personas, intelectuales, socios, pensantes, los procesos se construyen una verdadera dinámica.

Tiene experiencia en empresas palmeras, madereras, e industriales, lo que le ha permitido relacionarse con muchas personas y vivir experiencias significativas que aportan al término de muchos proyectos. Desde hace varios años está vinculado al sector administrativo departamental en la dirección de alguna dependencia, agremiación, o detrás de “bambalinas” de muchos proyectos políticos en la formación de ideas y planes soportados desde la parte académica y estratégica.

Siente que la formación que le brindó la universidad fue integral, no solo en la parte académica sino administrativa. Le aportó elementos fundamentales para confrontar retos profesionales y piensa que se debe continuar establecien-



Médico Veterinario y Zootecnista, Javier Anibal Rojas Parra

do esas sinergias, para que los estudiantes, futuros profesionales, vivencien el trabajo en los diferentes campos de acción, lo que les permita complejidad en desarrollo de su profesión.

Luego dieciocho años de graduado, Javier Anibal ve la Universidad de los Llanos pujante, grande, respondiendo al compromiso de ser la Universidad de la media Colombia y respondiendo a los requerimientos de la región en su constante crecimiento; admira el trabajo de los docentes en ampliar su formación y aportar en la consolidación de la oferta académica.

Asegura que las especializaciones y maestrías, son parte de la responsabilidad con la Orinoquia, sobre todo, en materia de investigación que ha sido y es un gran baluarte dentro de la formación.

Al referirse a los egresados de la Universidad manifiesta que son protagonistas de la región, “la clase dirigente en el sector privado, político y público está permeado en gran parte por profesionales de la Unillanos; es lo que se merece la región, estamos preparados para afrontar los distintos retos que demanda la Orinoquia en todo tipo de sectores. La Universidad lo ha hecho de buena forma”, asegura Javier Anibal Rojas Parra.

Añade que la cuota que esta *Alma mater* ha puesto al servicio del desarrollo del Meta es bastante significativa, ha entregado un gran número de profesionales en diferentes disciplinas, que si bien tienen que enfocarse en ciertas áreas y especializarse, han dado inapreciables resultados.

Para este hombre de 44 años, el punto de referencia de un egresado dentro de sus procesos siempre es la Unillanos; más cuando la misma es líder en el sector agrope-



cuario y siempre aparece como fuente de investigación y punto de partida y apoyo para avalar y poner en marcha muchos proyectos.

A pesar de que es un convencido de lo que la Universidad ha hecho y está haciendo, deja entrever su preocupación para que los estudiantes y recién egresados aprovechen la transformación agroindustrial que este territorio está viviendo. “Hay que impulsar la presencia de practicantes en las empresas, que están liderando esta evolución y afianzar en gran manera la relación teórico-práctica que tanto se necesita desde la academia”. Enfatiza que no hay que ceder esos espacios a otras universidades ni profesionales de otra región.

Con la experiencia y conocimiento del área, percibe con muy buenos ojos oportunidades y ambientes de aprendizaje “*in situ*”, como el que brinda la Unillanos con la unidad productiva El Tahúr y La Banqueta en Villanueva, proporcionando a los estudiantes la realización de su último semestre en esta práctica.

De su trabajo como secretario de agricultura se puede

leer que el cúmulo de enseñanzas y lecciones apreñadas a través de los años y en el cumplimiento de diferentes facetas, hacen que los planes y soluciones que se han implementado, desde la dirección que el Gobernador le delegó hace tres años, sean pertinentes y respondan a sentidas problemáticas de la región y al cumplimiento de los objetivos propuestos desde que empezó esta labor.

Este chiquinquireño es modesto al hablar de sus logros. Cree que lo que ha hecho forma parte del deber cumplido, de su desempeño y de tratar de hacer las cosas bien. Durante su direccionamiento de la Secretaría de Agricultura en la actual administración departamental, esta dependencia ha alcanzado buenas posiciones tanto regionales como nacionales, según él, gracias a la empatía con los gremios, con los grandes y pequeños industriales y con empresarios y campesinos.

Destaca que se registra el aumento sustancial del presupuesto y “aunque no se puede colocar más, porque los recursos que se manejan son propios, se incrementaron los fondos al menos tres veces, afianzando las cadenas productivas del Departamento; como la del cacao, la palma, los forestales, la cárnica, láctea, piscícola y los cereales”; trabajos que complementan la labor de esta cartera.

Es así, como este egresado, se ha comprometido con una región que lo recibió bien y que le ha dado la oportunidad de construir su proyecto de vida.





# Autoevaluación y mi primer Diez

La evaluación académica, una parte fundamental en la formación de todo profesional. Se ha convertido en los últimos años en un factor importante para medir el nivel de aprendizaje, habilidades y destrezas de los graduados que aspiran obtener el título que los acredita como profesionales en un área de conocimiento específica, el nivel de competitividad en que se encuentra dicho profesional. Por supuesto, dicha evaluación también compete a los docentes de cada institución, la cual no puede tener diferentes méritos. Por el contrario es un componente esencial del proceso evolutivo que enfrenta cada Alma Mater.

Y es que en la escala del 1 al 10, obtener un diez no es algo frecuente, inclusive para aquellos estudiantes con un alto grado de memoria innata. Por esta razón y como Médico Veterinario Zootecnista egresado de la Universidad de los Llanos quiero en esta ocasión narrar un poco lo que ha sido una de las limitadas alternativas de ejercer la Medicina Veterinaria, la llamada investigación, para la cual he venido durante algunos años intentando amoldar mi forma de trabajar y de pensar, de tal manera que me permita mantener esperanzas de encontrar a través de ella, nuevos conceptos, soluciones o alternativas al abordar los problemas de salud humana y animal.

De esta manera me gustaría continuar mi proceso de autoevaluación, mas no pretendo decir que he obtenido un diez en dicha evaluación. Por el contrario, se trata simplemente de compartir con los colegas lectores los procesos de transformación ocurridos en los últimos diez años, el tiempo aproximado transcurrido fuera del Alma Mater Unillanos. Consciente de las limitaciones



**Noel Verjan Garcia, Ph.D**

Laboratory of Immunodynamics  
Department of Microbiology and Immunology  
WPI Immunology Frontier Research Center,  
Osaka University.  
2-2, Yamada-oka, Suita 565-0871, Japan  
[verjangn@orgctl.med.osaka-u.ac.jp](mailto:verjangn@orgctl.med.osaka-u.ac.jp)

que enfrenta el Médico Veterinario investigador en Colombia tampoco pretendo con este ensayo hacer comparaciones sin fundamento.

Hablar de diez años transcurridos después de obtener el título de Médico Veterinario, aparentemente significa el tener en posesión un interesante baúl con un gran número de historias para compartir y/o conocimientos para transmitir. En espera de no generar frustraciones, intentaré ser lo más breve y específico. Iniciemos por una mirada a lo que fueron cuatro años de aprendizaje en la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia de la Universidad Nacional de Colombia.

**Construyendo Cimientos.** Así es, la Maestría en Fisiopatología Veterinaria

no sólo me permitió obtener mi primer sueldo como Médico Veterinario, ser independiente, sino también, el tener la oportunidad de formarme al lado del Dr. Carlos Iregui, Director del Laboratorio de Patología de dicha Facultad, en la evaluación anatomopatológica de tejidos animales, particularmente de peces. Y es que el llegar a vincularme con este laboratorio en un proyecto financiado por Colciencias no fue algo fácil. Por supuesto, conté con algo de ayuda de parte el profesor Pedro René Eslava, quien estaba en los últimos agites de su Maestría en la misma área y quien conformaba la primera promoción de Maestros en Fisiopatología Veterinaria, con énfasis en peces. Allí tuve la oportunidad de entrenarme en la evaluación histopatológica, y para ser un poco más preciso, tal como lo dijo el mismo Dr. Iregui, fue sencillamente un aprendizaje y adquisición de destrezas en la interpretación de colores. Realmente experimenté momentos gratos en dicha interpretación de colores y en generar un diagnóstico histopatológico, algunos de ellos conflictivos, de tal manera que generaron un proceso judicial o legal.

Con anticipación inicié aplicaciones en varias Universidades, intentando obtener mi siguiente posición una vez hubiera finalizado mis estudios de Maestría, lo cual fue completamente fallido. El maestro me llamó y me puso al tanto de un e-mail que recibió de parte de un Profesor Japonés, solicitando la hoja de vida de un candidato para doctorado en Biología Molecular. Lo primero que le dije fue... "No, Maestro, eso no es para mí. Yo necesito estudiar inglés y después si buscaré un Ph.D fuera de Colombia". Pero después de escuchar su siguiente frase, sentí que la sangre me estaba



hirviendo... “Entonces le va a quedar grande... Si no es capaz de escribir una hoja de vida en inglés, entonces mándela a traducir”. Eso fue mortal para mí.

**Volver a nacer.** Así es, la hoja de vida y el proyecto de investigación para el Ph.D en Tokio fue aceptado. Por supuesto conté con la ayuda de un estudiante filipino, quien en ese entonces estaba en sus agites de finalizar la maestría en el Laboratorio de Ciencias Genómicas del Profesor Takashi Aoki, en Tokyo University of Fisheries, actualmente Tokyo University of Marine Science and Technology, y quien me asesoró en la técnicas moleculares que allí podría utilizar para mi investigación. Y es que el llegar allí apenas balbuceando inglés y una que otra palabra en japonés, fue nada más que volver a nacer, no solo por esto sino por lo que iba a aprender, puesto que no tendría la oportunidad de evaluar más colores.

Repleto de estudiantes (30 en total, 15 japoneses y 15 extranjeros) en este

laboratorio solo se respiraba adrenalina de diferentes background genéticos, entre ellos y empezando por las mayores... coreanos, tailandeses, filipinos, hindús, singapurenses, indonesias y vietnamitas, y por supuesto un Colombiano. Este proceso de aprendizaje de la biología molecular fue realmente excitante. El ambiente, particularmente con los colegas tailandeses fue muy constructivo y de retos. Clonar un gen bacteriano, secuenciarlo y expresar la proteína recombinante se convirtió en el quehacer diario. Eso sí, tomó al menos seis meses de trabajo día y noche para dominar dichas técnicas y adquirir la sensibilidad para juzgar con precisión una banda de ADN teñida con bromuro de etidio o un banda de proteína recombinante teñida con azul de Coomassie. Y al menos dos años para mostrar mi nombre en Applied and Environmental Microbiology. Sin embargo, los conflictos con los jefes nunca faltaron, puesto que solo pude escribir un artículo (el mínimo

requerimiento) nunca les pude ver una cara de satisfacción.

**Aprendiendo a caminar.** Finalizado el Ph.D, no quedaba sino continuar en la batalla... más aun con descendientes. Así es, el proceso del doctorado en Tokyo University of Marine Science and Technology me tituló como padre y Ph.D. Mi primer Postdoc fue en el Mucosal Immunology, Institute of Medical Science, University of Tokyo. A pesar de las dificultades que tuve con los jefes anteriores, no me faltó la recomendación para entrar a dicho laboratorio. Lo más probable era que me vincularan a un proyecto conjunto entre la Universidad Marina y la Universidad de Tokio. El trabajo fue intenso y exclusivo en clonación molecular, generar vacunas de ADN y de proteínas recombinantes para su expresión en bacterias y en plantas y su evaluación vía oral en peces y crustáceos. Desafortunadamente los fondos para este proyecto fueron cancelados con mucha anti-

**Sede 1:** Calle 15 No. 55-97 El Buque • Tels. 6687862 - 6727706 • Cel. 310 8609543 - 316 4744581 / **Sede 2:** Km 1 autopista Bogotá • Cels. 310 8015283 - 316 4823183

**YES!**  
YOUR EDUCATIONAL SERVICES

**Hablar inglés es tan fácil como decir YES!!!**

PBX 672 8777 - 312 569 7848

[www.yesinstitute.edu.co](http://www.yesinstitute.edu.co)

Carrera 37 N° 33b-27

Barrio Barzal Bajo, Villavicencio

*Presente su carnet de egresado y obtenga descuento en todos los programas*





cipación a lo previsto y no hubo otra opción que batallar para publicar algo antes que finalizara el contrato. Así que no pudimos publicar artículos sobre los efectos de las vacunas y nos limitamos a publicar los efectos de algunas de las proteínas recombinantes generadas, entre ellas la proteína G del virus IHNV y el interferon alpha-2, recombinante del salmon del Atlántico. Eso sí, las dificultades con algunos colegas nunca faltaron. De hecho, trabajar con colegas del sexo opuesto es un privilegio, pero al mismo tiempo un desafío de ser o no ser. Transcurridos los 2 años y medio, el proyecto se canceló y quedamos una vez más flotando en el asfixiante ambiente de Tokio. De nuevo, hice esfuerzos por regresar a Colombia y apliqué a varias instituciones. Ya me veía enseñando biología molecular en un salón de clase. Sin embargo, como cosa rara, todo fue fallido. No hubo otra opción que regresar con la familia en Tokio e iniciar aplicaciones allí.

**Dar un gran salto.** A pesar que el proyecto en vacunas fue cancelado

abruptamente y me envió al grupo de los desempleados por al menos 6 meses, no me puedo quejar, puesto que tuve suerte y con la ayuda de una buena recomendación del Dr. Y. Yuki, Jefe inmediato en el laboratorio Mucosal Immunology, logré presentar varias entrevistas y clasificar en una de ellas. De esta manera logré mi segundo Postdoc, aquí en el Laboratory of Immunodynamics, IFRc, Osaka University. Y es que el obtener un Ph.D en “molecular biology” y dominar algunas de dichas técnicas no te ofrece mayor cosa en Japón. Por el contrario se requiere de una larga trayectoria, un gran número de publicaciones en revistas de alto impacto para que de alguna manera te vean competitivo frente a otros aspirantes que adicionalmente son “english native speakers”. Así es, revistas de alto impacto es lo que cuenta y el requerimiento mínimo es con un factor entre 7 y 10, de tal manera que estamos hablando de tener publicaciones en Journal of Immunology o Blood por mencionar algo. Por lo tanto iniciar a trabajar en Osaka University,

después de aquellos grandes esfuerzos para publicar en revistas de impacto 3 y 4, no podría llamarse de otra manera que “un gran salto”, y ahora “fish only in the dish” e iniciar un nuevo proceso de formación y de aprendizaje en inmunología y biología celular usando el modelo de ratones.

La batalla apenas está comenzando. El aprendizaje de nuevas técnicas ha sido exitoso y el sentimiento aplastante de seis mil participantes en el 14th Congreso internacional de Inmunología fue vivido en sangre propia y es desafiante. No queda más que seguir adelante, buscar y generar resultados. Como lo dijo el Maestro Eslava... “Esto que llaman vida... es un combate”. Aun tengo esperanzas de que en Colombia se de también “un gran salto”, adquiera las tecnologías necesarias e impulse con vigor la biotecnología, solo explorando rigurosamente nuestras riquezas naturales podríamos algún día sentirnos verdaderamente orgullosos de conocer lo que tenemos.



## Encuentros de egresados



Facultad de Ciencias Económicas.



Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física.



Programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes



Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.



Programa de Ingeniería Agronómica.



Presencia del Programa de Egresados en la Feria de Catama Malocas 2011.



Entrega de la Revista Corocora en las ceremonias de grado.

## Proyecto NUFFIC de Holanda para Unillanos



**PROYECTO:** NICHE/COL/036. **NUFFIC:** Organización Neerlandesa para la Cooperación Internacional en Educación Superior. **TÍTULO:** Fortalecimiento de la capacidad institucional y humana de la Universidad de los Llanos que responda al desarrollo y necesidades de competitividad de la Orinoquía Colombiana. **SOCIOS:** Universidad de los Llanos (Parte A) y MDF Training & Consultancy (Parte B) - consorcio holandés (MDF + Universidad Abierta (OU) + ISS de U. Erasmus) que apoya la implementación del proyecto a Unillanos. **MONTO:** € 1'989.447,00 Euros (Recursos manejados por MDF) a 4 Años - 2011 a 2014. Fuente: Oficina de Internacionalización – OIRI, 2011



## Entrevista

# Clara Delcy Díaz Viatela, Secretaria de Salud Departamental del Vaupés

**Por: Marcela Blanco Rodríguez**  
Comunicadora Social - Unillanos

Administradoras, educadoras, cuidadoras de la vida y de la salud, así son las enfermeras de Unillanos, un cúmulo de experiencias profesionales. Clara Delcy Díaz Viatela, es egresada y graduada

como enfermera hace 15 años, además de docente de Unillanos y profesional al servicio del

Departamento del Vaupés en el área de la salud. Sus proyectos de vida han estado acompañados por una actitud emprendedora y una alta dosis de responsabilidad para cumplir su misión como persona y enfermera.

En un aula de San Antonio, sede urbana de la Universidad de los Llanos, esta mujer le contó a la Revista de Egresados, Corocora, cómo ha sido su transcurrir desde su graduación; también ofreció su mirada sobre algunos aspectos relacionados con la profesión y el programa académico de Enfermería; y enfatizó acerca de los desafíos que afronta en esta nueva oportunidad que le ha dado la vida en una función tan importante para el desarrollo del Vaupés.

**Marcela Blanco Rodríguez ¿Cuál es su experiencia y desempeño como egresada Unillanista desde 1995? Háblenos de su desarrollo en el campo laboral.**

**Clara Delcy Díaz Viatela:** He tenido la oportunidad de estar en diferentes facetas como profesional de Enfermería de Unillanos; en el área de comunidad, atención primaria o promoción y prevención, en la docencia y en el área administrativa. De igual manera nosotras las enfermeras tenemos una formación integral en todos los aspectos. Nos forman desde

el principio como administradoras, educadoras, cuidadoras de la vida y la salud y, afortunadamente, he podido trabajar en esos tres aspectos.

En el departamento del Meta estuve en diferentes trabajos; en el Ariari estuve vinculada casi 7 años, lo que me permitió conocer muy bien esa área. Mi primer trabajo fue en Puerto Lleras, allí hay un hospital de primer nivel de atención, pero en esa época tenía un cubrimiento muy grande alcanzando los Municipios de Concordia, Mapiripán, Puerto Rico y Puerto Lleras y posteriormente en Mesetas. Yo era la única enfermera que tenía que cumplir las tres funciones en ese municipio, incluso cubrí Uribe en la época difícil de orden público, situaciones que lo van tallando y perfeccionando como profesional, le obligan a resaltar el carisma y lo que es la vocación.

Finalmente decidí hacer la Especialización en Gerencia de la Calidad y Auditoría en Salud, una formación que me ha servido mucho.

**MBR. Usted además de ser egresada, fue docente de la Universidad. ¿Cómo fue ese proceso?, ¿Cómo vivió esa experiencia?**

**C.D.** Se convirtió en un reto lograr el trabajo en diferentes áreas, viajar cada ocho días a Villavicencio o a Bogotá a tomar mis clases... en fin. Cuando ya obtuve el título de mi especialización, se me presentó una oportunidad muy grande dentro del mismo Hospital Departamental de Granada. Trabajaba como jefe o coordinadora del servicio de Pediatría y al ganar un concurso de méritos, logré





ser la coordinadora de un área grande referente al fortalecimiento del campo administrativo, la elaboración de procesos, facturación, cartera, liquidación, referencia y contrarreferencia. Era necesario que el hospital fuera productivo y sostenible, de manera que afronté la responsabilidad reforzando mis conocimientos y logré desempeñar con éxito la sub gerencia de la institución durante últimos cuatro años.

Alternó a ese trabajo, me vinculé con la Universidad de los Llanos. Eran dos facetas completamente diferentes. Una, la parte administrativa de los servicios de salud; y la otra, la docencia. Gracias a la credibilidad de algunas profesoras llegué a la Universidad y volví a enamorarme de Unillanos y de los procesos académicos que había dejado de lado. Me vinculé desde el 2002 como catedrática, aprendí la normatividad y gané muchas experiencias que me permitieron afrontar y seguir adelante con los retos profesionales que la vida me ha dado propuesto.

Seguidamente, dejé la parte administrativa. Me desempeñé en el área asistencial para vincularme más con la Universidad y trabajé un año en la Clínica Meta como una forma de acercarme a la nueva tecnología. Tenía que estar a la par para enfrentarme a los estudiantes, era un reto diferente.

En la administración del doctor Frías, fui nombrada de tiempo completo con la sorpresa de asignarme la Secretaría Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud. Este era otro desafío en la parte administrativa relacionado con la docencia. A pesar de desconocer algunos temas, asumí esta responsabilidad y recogí las enseñanzas de quienes fueron mis profesoras aquí en las aulas. Lo logré y di lo mejor de mí. Estuve en el proceso de acreditación del programa de Enfermería y después de cuatro años de estar al frente de este cargo, decidí dedicarme más a la docencia, entonces se presentó una nueva propuesta y asumí este nuevo trabajo.

Definitivamente fue una experiencia muy hermosa, pero con mucha responsabilidad. Es mostrarse como



*Clara Delcy Díaz en contacto permanente con las comunidades atendidas.*

egresado, es tener al lado a las personas que nos formaron como compañeras, y no solo como compañeras, sino como observadores que están pendientes del trabajo de uno. Fue arduo, pero muy bonito porque también recordé el proceso por el que pasé como estudiante. También fue reconocer que aunque me brindaron muchos fundamentos que influyeron en mi desempeño profesional había que replantear algunos y cambiar; aplicar a la teoría las experiencias adquiridas y compartirlas con los estudiantes, ofrecer otros elementos para evitarles tantos tropiezos en su ejercicio profesional.

Pienso que es algo muy valioso y que esas oportunidades hay que darlas partiendo de las experiencias que tenía como egresada.

**MBR. Según usted ¿cuál debe ser el perfil ideal de los profesionales para acceder al campo laboral con mayor facilidad?**

**C.D.** Deben ser unas personas responsables, comprometidas con la sociedad, intrépidas, no temer afrontar los retos de la vida profesional.

Los enfermeros tenemos muchísimos campos de acción y el egresado debe asumílos; aunque muchas veces se cuadrulan en determinadas áreas, ellos deben superar la falsa idea de que el enfermero esta solo para cuidar. Nosotros podemos actuar de diferentes formas, cuidamos una sociedad, las personas, la salud, incluso tenemos incidencia en la parte ambiental.

Además, deben reconocerse como personas y saber que son referente de otros, uno es ejemplo. Todos los profesionales debemos reconocernos como personas, cuidarnos como personas, como profesionales, como egresados. Así soy y así lo reflejo. El pilar más grande es el reconocimiento consigo mismo para tener una responsabilidad social.

**MBR. ¿Cuál es la esencia de ser egresado de la Universidad de los Llanos?**

**C.D.** La esencia es la sensibilidad que tiene la persona que estudia. Por ejemplo, en el programa de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad, es la



responsabilidad que adquiere el estudiante y egresado con la sociedad y la región, esa es la esencia y está plasmada en la misión institucional. Hay que recordarlo todos los días para dejar el nombre la Universidad de los Llanos en alto y darle reconocimiento a nivel nacional

En mi caso, el hecho de ser enfermera de esta Universidad es lo que me ha abierto las puertas en diferentes escenarios. Tengo el sello impreso de Unillanista, de ser emprendedora, de trabajar en una región difícil y tener retos. Desde que hice la práctica de último semestre, el “ruralito”, quise trabajar por mi Departamento, tenía claro que las herramientas que me dieron me servirían, pero tenía que aprender a utilizarlas de la mejor manera.

**MBR. Desde su óptica, ¿qué aspectos recomendaría para fortalecer en el pensum actual del programa de Enfermería?**

**C.D.** Se debe fortalecer la autonomía; que el estudiante tome por sí mismo sus decisiones, que se exija ser más creativo; brindar los elementos para que sean los mismos estudiantes quienes se formen. La universidad es la que da los elementos pero la persona es la que debe tomar la decisión de hacerse profesional.

**MBR. ¿Cómo ve la Universidad de los Llanos desde 1995 hasta la fecha?**

**C.D.** Veo una Universidad pujante, que ha crecido enormemente, debemos unirnos más para lograr mejores resultados. Debemos rodear la parte administrativa para que los procesos no se atrasen. Hace falta acompañar esa área, a los decanos, al rector, a los vicerrectores.

Tuve la oportunidad de estar de docente-administrativa; allí uno se



*Numerosas etnias constituyen la población nativa del Vaupés.*

siente y piensa que la parte docente va por un lado y la administrativa por otro.

**MBR. Pasando al campo actual, ¿cómo es la experiencia que está viviendo al ser la Secretaria Departamental de Salud del Vaupés?**

**C.D.** Este es otro de los grandes retos. El Vaupés es una tierra casi desconocida. Uno no se la imagina sino hasta que llega. Es una experiencia muy bonita pero también difícil dado que la población es una población especial: el 94 % es indígena, hay 26 etnias, cada una con su propio lenguaje, con una normatividad especial que los protege y todo tiene que ser concertado. He manejado el tema con mucha responsabilidad ya que es necesario trabajar con la normatividad de todo un país pero hay acoplarla a una población que es exigente, que conoce de sus derechos especiales, que se siente vulnerada en muchas cosas. Se requiere de mucho cuidado y estrategia. Por fortuna tengo un gran apoyo administrativo a nivel departamental, y a pesar del corto tiempo que llevo, he tenido la posibilidad de hacer cosas a nivel nacional por el depar-

tamento al lado de reconocidos profesionales de diferentes áreas de la salud muy comprometidos que lo fortalecen a uno para hacer cosas buenas por el Vaupés.

**MBR. Al ocupar este cargo administrativo, ¿Qué sentimiento afloran como egresada de Universidad de los Llanos?**

**C.D.** Un sentimiento de gratitud por la institución que me brindó las herramientas, que diseñó mis alas; es el querer que otras personas vivan lo que uno vive; es querer vincular a estas regiones profesionales egresados del misma universidad; es querer aferrarse uno más a la universidad. En este momento estoy gestionando convenios interadministrativos para que muchos profesionales de otras carreras se vinculen y que los estudiantes tengan la experiencia de aprender a querer esa región que también es Colombia. A veces da tristeza que estudiantes de otras partes del país estén allí y los de la Universidad de los Llanos no.

**MBR. Los egresados son los hijos de la universidad, ¿cómo están los hijos de la institución en esa región?**

**C.D.** Los egresados somos hijos de la universidad y como hijos, no todos son iguales; hay buenos, malos, agradecidos y algunos ingratos. Por fortuna, en Vaupés, en el gabinete departamental hay un buen número de egresados exaltando el buen nombre de la Universidad. El gobernador, el secretario de planeación, el secretario de agricultura, todos egresados de la institución, motivo de orgullo porque sabemos que el futuro y la administración de un departamento están en manos de egresados de la Universidad de los Llanos. Esto es un orgullo inmenso y describirlo es muy difícil.



**MBR. Son pocos meses que lleva en esta difícil tarea. ¿De qué manera se ha vinculado con el lema de *Un gobierno productivo, propuesto por la actual administración departamental*?**

**C.D.** Muchos afirman que la salud es difícilmente productiva. Yo creo lo contrario, si hay salud hay educación, si un niño está sano, va a la escuela; si va a la escuela es para ser un hombre de bien y si va a ser un hombre de bien, vamos a tener una sociedad productiva. Esto es lo que he querido llevar al Vaupés como Secretaria de Salud, es lo que he querido que mi equipo de trabajo reconozca; es la manera como he querido vincular a todo el gobierno departamental a mis planes de salud y de hecho, ya lo estamos trabajando en conjunto.

Hemos contando con el apoyo de la misma Universidad. De hecho, como egresados, nos dieron herramientas que tenemos que saber usar manteniendo de referente a la

Universidad. Además, contamos con nuestros maestros quienes académicamente tienen muchos elementos y bases para seguirnos apoyando a fin de desarrollar nuestros propósitos.

**MBR. ¿Cuáles son los retos que espera seguir cumpliendo y el aporte que se ha propuesto dar?**

**C.D.** El reto más grande es seguir dejando el nombre de Unillanos en alto, seguir mostrándome como profesional y continuar con el acompañamiento de la institución.

En cuanto a los aportes, primero, identificar los problemas más sentidos; concertar con la población indígena la solución a sus problemas y el compromiso de ellos. Luego, diseñar planes, proyectos y políticas favorables para la población propia del departamento teniendo en cuenta las dificultades de acceso geográfico, cultura, comunicación, así como las diferencias étnicas y lingüísticas. Además,

llevando otros egresados que quieran vincularse al sector con la misma responsabilidad.

**¿Cómo considera que un egresado puede ser estratega?**

Conociendo el entorno del sector donde trabaja, la normatividad, la política de la región respetando sus convicciones, población, idiosincrasia, la cultura y, sobre todo, poniéndole el toque de la responsabilidad social.

Es sin duda, una mujer que posee un espíritu de solidaridad, trabajo y entrega por lo que hace. Piensa que su Universidad ha sido fundamental en la formación y en el alcance de sus logros. Ahora más que nunca procurará no soltarse de su Alma Mater y vincularse cada vez más. Considera que los egresados son un factor importante en los procesos de acreditación de registro calificado y aunque tienen más en cuenta los de los últimos 4 años, es fundamental fortalecer esa relación.



# AGROPUNTO LA FINCA

Soluciones  
para el Campo!

**TODO EN DROGAS VETERINARIAS - VACUNAS  
CONCENTRADOS - SALES - CERCAS ELÉCTRICAS - ASISTENCIA  
CONSULTORIO Y SALA DE BELLEZA CANINA**

**MAURICIO NIÑO GUAYACAN**  
Gerente

**Horario: Lunes a Sábados 7:00 a.m. a 6:30 p.m. Domingos y Festivos 8:00 a.m. a 12:30 p.m.**  
**Teléfonos: 670 2998 - 670 2784 e-mail: agropuntolafinca@msn.com**  
**Dirección: Calle 26 No. 40 - 39 B. Siete de Agosto - Villavicencio**

RECIBIMOS TODAS  
LAS TARJETAS





# Ingenieros emprendedores

## Egresados destacados, empresarios destacados.

Por: **Omar Yesid Beltrán Gutiérrez**

Hace algunos años, la Universidad de los Llanos, junto con otras instituciones de la región, decidieron apoyar una iniciativa de emprendimiento a través de la selección de un grupo de muchachos que dieron inicio a Parquesoft. Y pues, aunque económicamente haya sido poco ese apoyo, lo que sí es cierto, es que hoy día el mayor número de emprendedores de Parquesoft son egresados de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad de los Llanos. Lo que definitivamente ha sido el apoyo más grande de nuestra institución hacia el parque.

Una de las empresas con mayores reconocimientos en Parquesoft, es Factory Interactive Media, conformada por cuatro ingenieros egresados de los programas de ingeniería de sis-



**Omar Yesid Beltrán Gutiérrez**  
Decano Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías

temas e ingeniería electrónica; quienes buscan desarrollar plataformas innovadoras implementadas en hardware y software para realizar análisis de señales electrocardiográficas, con

el fin de ofrecer un servicio integral de prevención de enfermedades cardiovasculares, diagnóstico temprano, consulta en línea especializada, historial clínico en línea y telemedicina, todo a bajo costo.

Según el ingeniero Camilo Riveros, se decide iniciar en el 2006 una iniciativa empresarial en el Parque Tecnológico del Software del Meta, y de esta forma, comenzar la búsqueda de capital semilla, para el desarrollo de la versión comercial, con un proyecto que fue ganador de la convocatoria No 447 de 2007 para el apoyo a la creación de empresas innovadoras de base tecnológica, a través del sistema nacional de incubación. En el 2008 se incorpora al equipo de trabajo el Ingeniero Tirzo Gutierrez Vega y Julieth Andrea Pinilla Barón dando soporte a la investigación en TIC's, Inteligencia artificial y desarrollo de software.

En el 2008 desarrollan la página Llanokids, siendo ganadora en el premio Colombia en Línea, en la categoría Mejor Sitio de Entretenimiento en Línea. Premio organizado por La Cámara Colombiana de Informática y Telecomunicaciones (CCIT), el periódico El Tiempo y la agenda de Conectividad. En el 2009, esta empresa, en búsqueda de capital, participa en diferentes concursos. En este proceso se llega al concurso Destapa Futuro, programa de la fundación Bavaria, que busca apoyar modelos de negocio innovadores, con proyección internacional y con alto potencial de impacto a través desarrollo de ingresos, empleos y beneficios para sus



Izquierda Julian Cuintaco, Camilo Riveros, Tirzo Gutierrez, Andrea Pinilla  
Fotografía: Hernando Herrera Estrada





*Premiación Red Innova – Start Up Competition – Madrid, España*

comunidades.

El proyecto fue escogido entre más de 7500 empresas, siendo ganadores de un capital semilla para el desarrollo de la versión comercial y la legalización como empresa donde nació **Factory Interactive Media**. En el 2010, este equipo participa en el concurso de planes de negocio de Latinoamérica UNIANDES Moot Corp Business Plan Competition, ganando un cupo para el Concurso más importante del mundo de planes de Negocio, Global Moot Corp® Competition en Austin-Texas, representando a Latinoamérica. Se suma a esta serie de experiencias la participación en el concurso Start Up Competition de la Red Innova<sup>1</sup>, Madrid- España logrando el segundo puesto, con el reconocimiento como la segunda empresa de mayor potencial de innovación, impacto social y crecimiento de Iberoamerica, logrando un Know How (transferencia de conocimientos).

<sup>1</sup> Red Innova: La Red Innova es la comunidad N°1 en innovación, tecnología y espíritu emprendedor, donde Iberoamérica se encuentra con el mundo. Líderes de opinión, emprendedores, directivos, inversores, académicos, bloggers y personalidades del gobierno se encuentran para compartir experiencias, ideas y proyectos. La Red Innova fue fundada en 2008 por iniciativa de Pablo Largaia y Jose Maria Figueres y en dos años ya ha afianzado su papel como referente internacional dentro del prestigioso circuito de conferencias de innovación que se celebran en Europa: SEEDCAMP (Londres); LEWEB (Paris); SIME (Estocolmo) y DLD Conference (Múnich).



*Premiación Plan Expansión Destapa Futuro - Bavaria*

Durante este proceso, estos emprendedores, ganaron espacios de capacitación para la negociación con inversionistas y una valoración empresarial en la rueda de inversionistas 2010.

En el desarrollo de la segunda etapa del concurso destapa futuro se participa en el plan expansión clasificando con 21 iniciativas más, quedando entre las 10 mejores empresas del concurso a nivel nacional, recibiendo apoyo para fortalecimiento de la empresa.

Estos egresados nuestros también fueron ganadores del concurso “Ventures”, realizado por la Revista Dinero y Myckinsey&Company, modalidad Regional, recibiendo un reconocimiento a nivel nacional y apoyo para la ejecución del proyecto. Gracias al

trabajo realizado, la Revista Gerente selecciona a Camilo Andres Riveros Lesmes entre los 100 líderes de la sociedad Colombiana en su edición 154.

Es importante destacar que todos estos procesos se llevaron a cabo gracias a la filosofía y el ambiente que genera una comunidad de conocimiento como ParqueSoft Meta, donde la pasión, desprendimiento, informalidad, atrevimiento, capacidad de respuesta, austeridad, sinergia, trabajo duro, confianza y confiabilidad son los pilares fundamentales en la filosofía del clúster tecnológico.

Camilo Riveros afirma: “Es importante destacar que uno de los factores fundamentales que permiten que una empresa tenga un potencial alto de crecimiento se basa en la innovación con un componente de base tecnológico definido. Sin duda la industria del conocimiento ha tomado gran valor en el entorno social y económico de los países. Hoy en día las empresas luchan por generar nuevos productos mediante procesos de innovación que se adapten fácilmente a los rápidos cambios que demanda los mercados actuales. La I+D implica grandes esfuerzos en la industria donde es importante contar con proceso de acumulación y desarrollo de Know How. Estos activos intangibles son esenciales y sus principales ventajas se desarrollan a partir de la gestión dinámica de la información logrando obtener nuevos productos o servicios”.

Para cerrar cabe destacar que estos egresados, no descansan en su empeño por innovar, desarrollar y generar nuevas aplicaciones tecnológicas. Sin duda, un ejemplo para la comunidad de “ingenieros en formación”. Nosotros la Universidad de los Llanos, seguimos estrechando vínculos con los sectores de mayor desarrollo no solo de la Orinoquia sino también del mundo. Es obligación de la academia seguir brindando educación de calidad, para que nuestros egresados sigan teniendo, oportunidades de calidad.





## Dr. Hernán Ortegón, DVM, MSc, DVSc

El Dr. Hernán Ortegón<sup>1</sup> se graduó de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de los Llanos en junio de 1983, siendo parte del primer grupo de graduados de esta facultad. Desde su graduación hasta julio de 1997, se dedicó a la práctica de la Medicina Veterinaria y Zootecnia en la región del sur de Cundinamarca (Girardot-Tocaima-Agua de Dios), con especial énfasis en la prevención, control y erradicación de enfermedades infecto-contagiosas como la fiebre aftosa, brucelosis bovina y otras enfermedades enzooticas en ganado bovino y caballos. También actuó como asistente técnico para préstamos de desarrollo agropecuario a través de Ley 5a. y FINAGRO, logrando avances significativos en producción y productividad local, así como en la mejoría en la calidad de vida de los productores agropecuarios de la región.

Otras actividades incluyeron la fundación de la primera base de “Banda Ciudadana” en la región del Tequendama, la cual prestó servicios de telecomunicaciones a una gran parte de la población rural de la región, en una época en la que los celulares aún

no existían. También fue fundador de la Asociación de Comerciantes de Tocaima y como Presidente del Club de Leones local, adelantó obras en beneficio de la gente más desprotegida de la región.

En 1997, el Dr. Ortegón y su familia viajaron a Canadá en busca de otros horizontes tanto familiares como profesionales. En 1999 el Dr. Ortegón aceptó una posición para proseguir un programa de post grado (Máster) en el Departamento de Ciencia Biomédicas, de la Universidad de Guelph, en Ontario (Canadá), graduándose en el año 2002.

Su investigación se concentró en los mecanismos de protección celular en pacientes afectados con la enfermedad de Crohn. En su investigación, el Dr. Ortegón determinó que las células de la mucosa intestinal tienen una capacidad limitada de defensa contra el “stress oxidativo”, y, una vez que las enzimas desoxidantes como la



<sup>1</sup> Acting Section Head Animal Health Programs  
Program Veterinarian/TSE Surveillance Programs  
Animal Health Branch  
Alberta Agriculture and Rural Development  
Ph: 780-644-2148 Fx: 780-427-1437  
<http://www.agric.gov.ab.ca>





GSTA4-4 se han agotado, éstas células quedan a merced de reactivos oxidantes, los cuales pueden llegar a ser los causantes de diversos tipos de cáncer intestinal en humanos.

En el 2002, aceptó una posición para continuar sus estudios de posgrado. Esta vez, con miras a conseguir un doctorado en el área de Teriogenología (reproducción animal) con el Departamento de Medicina Poblacional de la Universidad de Guelph. Durante este programa, el Dr. Hernán Ortigón caracterizó la presencia de hormonas y factores de crecimiento asociados con la formación de folículos quísticos en ganado lechero. Al mismo tiempo, el Dr. Ortigón trabajó como investigador asociado en clonaje de ganado bovino, específicamente en el comportamiento fisiológico y reproductivo de las hijas de primera

generación de clones bovinos. El Dr. Ortigón presentó resultados de sus investigaciones en diversos foros internacionales de reproducción en Europa y Norteamérica.

En el otoño del 2006, aceptó la posición de Director de Programas Veterinarios de Vigilancia Epidemiológica con el Ministerio de Agricultura de Alberta, (Canadá). Desde esta posición lidera el programa de monitoreo de la Vaca Loca (BSE) obteniendo importantes reconocimientos a nivel provincial y nacional. Este programa es un modelo en Norteamérica y en el mundo y trabaja a través de una red de 300 veterinarios debidamente certificados por este programa, para examinar y coleccionar muestras de cerebro de animales sospechosos de BSE. También realiza control de otras enfermedades como

la CWD (Chronic Wasting Disease) en renos y venados, "Scrapie" en ovejas y cabras y representa la provincia de Alberta en un proyecto a nivel nacional para el mejoramiento de los programas de emergencias sanitarias en salud animal. También coordina las investigaciones sanitarias en casos de salmonelosis en bovinos, así como en casos de Paratuberculosis y enfermedad de Lyme.

Actualmente el Dr. Hernán Ortigón ha sido nombrado como Jefe Encargado de la Sección de Programas Veterinarios de la División de Salud Alimenticia y Animal del Departamento de Agricultura de Alberta, (Canadá).

**Para más información visite:**

<http://www1.agric.gov.ab.ca/general/progserv.nsf/all/pgmsrv187>

**TOPO'S**

**LITOGRAFIA Y SUMINISTROS**

- SELLOS**
- AFICHES**
- TARJETAS**
- REVISTAS**
- VOLANTES**
- PLEGABLES**

Cra. 33 No. 37-63 Centro  
Tel.: 662 51 81 - Vcio.

**97** Pasos abajo de la Gobernación

# topalxe®

La tuya, la mía,  
¡Nuestra Papelería!

**CARRERA 31 N. 41-64 CENTRO**  
**TEL. 672 22 08 – FAX: 672 22 05 -670 36 97**  
**topalxe.gerencia@gmail.com**





## El rol de la Internacionalización y los egresados

La Oficina de Internacionalización realiza enormes esfuerzos en la gestión de recursos financieros y/o recursos de cooperación para llevar a cabo acciones internacionales en Unillanos. La movilidad internacional es una modalidad transversal para unidades académicas, de investigación, proyección social y administrativas. Los recursos gestionados permiten becas con universidades del exterior, en las que participaron en el año 2010 los siguientes egresados:



**Virginia Hernández Caicedo,**  
Responsable de Internacionalización

### Registro de egresados movilizados al exterior en el año 2010

No.	EGRESADO	PROGRAMA ACADÉMICO	PAÍS	INSTITUCIÓN INTERNACIONAL	FECHA	TEMA
1	Yuly Alejandra Rincón Lozano	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Marzo de 2010 a 2012	Posgrado: Especialización en Medicina Deportiva del Equino
2	Diego Felipe Lopez	Economía	Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Marzo a Diciembre de 2010	2do. Año Posgrado: Maestría en Administración pública
3	Viviana Lucero Hernandez Ardila	Economía	Argentina	Universidad de Buenos Aires (UBA)	Marzo a Diciembre de 2010	2do. Año Posgrado: Maestría en Administración pública
4	Monica Rosaura Garcia Baquero	Enfermería	Canadá	Universidad de Toronto y Comision Interamericana para el Control del Abuso de Drogas - CICAD de la OEA	Junio 14 a Agosto 31 de 2010	Curso-Taller: Programa Internacional de Capacitación en Investigación para Profesionales de Salud y Areas Correlativas para Estudiar el Fenómeno de las Drogas en América Latina y el Caribe
5	Angelica Maria Atehortua Labrador	Ingeniería de Sistemas	España	Universidad Politécnica de Valencia, Beca COOPEN de Erasmus Mundus	Septiembre 1 de 2010 a Febrero 28 de 2011	Intercambio: Programa de ingeniería informática
6	Mayra Alejandra Corrales Mendoza	Economía	España	Universidad de Granada, Beca COOPEN de Erasmus Mundus	Septiembre 1 de 2010 a Febrero 28 de 2011	Intercambio: Licenciatura en Economía
7	Marinela Sierra Barbosa	Economía	España	Universidad de Huelva (UHU)	Septiembre 14 de 2010	Posgrado: Máster en economía y desarrollo territorial
8	Oscar Edson Gonzalez Baquero	Ingeniería Electrónica	España	La Salle – Universitat Ramon Llull de España	Octubre 6 2010 a Sept. 30 2011	Posgrado: Maestría en Software de Gestión de Empresas SAP R3
9	Edwin Antonio Gutierrez Rodríguez	Ingeniería Agronómica	México	Expogudalajara - VII Encuentro Latinoamericano y del Caribe sobre Biotecnología Agropecuaria	Noviembre 1 al 5 de 2010	Ponencia: "Ajuste e implementación de un protocolo de micropropagación con fines de reducción de costos"
10	Daniel Andres Alejandro Bohorquez Paez	Educación Física y Deportes	España	Universidad de Huelva (UHU)	Noviembre 12 de 2010	Posgrado: Máster oficial en educación físico-deportiva.

Fuente: Oficina de Internacionalización, 2011

### Algunos egresados con experiencias internacionales



Internacionalización vinculó a Unillanos al proyecto de cooperación COOPEN de la Unión Europea con becas Erasmus Mundus, el cual fue aprovechado por estudiantes y egresados activos en grupos de investigación. Las egresadas **Angelica Maria Atehortua Labrador**, de Ingeniería de Sistemas y **Mayra Alejandra Corrales Mendoza**, de Economía, lograron realizar un semestre académico en España, Universidad Politécnica de Valencia y Universidad de Granada.



**Edwin Antonio Gutiérrez Rodríguez**, Ingeniero Agrónomo, quien presentó una ponencia en Expogudalajara (México) y actualmente en formación Doctoral en Biotecnología Vegetal, Universidad Federal do Rio grande do Sul (UFRGS), con beca otorgada por Colciencias.



**Viviana Lucero Hernández y Diego Felipe López**, egresados del Programa de Economía, realizan su tesis de Maestría en Administración Pública en la Universidad de Buenos Aires - Argentina.

# Mónica Anzola Roa

## Secretaria de Salud del Meta

**Por: Nelcy Ladino Orjuela**  
Asesora del Programa de Egresados

Inició sus estudios con un grupo de treinta y cinco compañeros, de los cuales terminaron tres. Terminó el trabajo de grado con sus compañeras, Mónica Salazar y Marlene Cruz. Al mismo tiempo, colaboró en la consolidación del laboratorio con la doctora Luz Adielá Gómez y el consultorio médico con el doctor Estrada, lo que es el actual centro de salud. Al terminar sus estudios de pregrado laboraba con Profamilia, Clínica San Fernando y el Seguro Social.

Se graduó en el año 1989 y contrajo matrimonio en 1992 con Juan Carlos Tabares García, egresado del Programa de Medicina Veterinaria. En este año empieza a trabajar en la Secretaría Local de Villavicencio. Allí ocupó los cargos de Profesional en la Secretaria de Salud y Coordinadora especial en el Área. Terminó su contrato por reestructuración en la Empresa.

Realizó la Especialización en Administración en Salud, de la Universidad de los Llanos en convenio con la Universidad Javeriana. Luego hizo el diplomado en Recurso humano.

Del 2001 a 2003 fue catedrática de la Universidad Cooperativa en el Programa de Auxiliar de Enfermería y Asesora de Municipios. En el 2004 ocupó el cargo de Jefe de Seguridad Social de Inspección de Vigilancia y Control de la Secretaría Departamental, hasta julio de 2006.

2008-2011 fue Asesora del Despacho de la Secretaría de Salud del Departamento del Meta y el 25 de marzo se posesionó como Secretaria de Salud Departamental. Sus mayores logros han sido poder trabajar con el Departamento y ampliar la cobertura en salud con telemedicina, la cual permite la conectividad con todos los municipios, brindando atención oportuna de consulta especializada a través de teleconferencias. Tiene la satisfacción de conocer todos los municipios a través de su trabajo social y aportar soluciones a la problemática en el área de salud en el Departamento.

En gobiernos anteriores participó en las brigadas del Río Meta en la Nodrizia Fluvial de la Armada Nacional, atendiendo a la población desde Puerto López hasta Puerto Carreño.

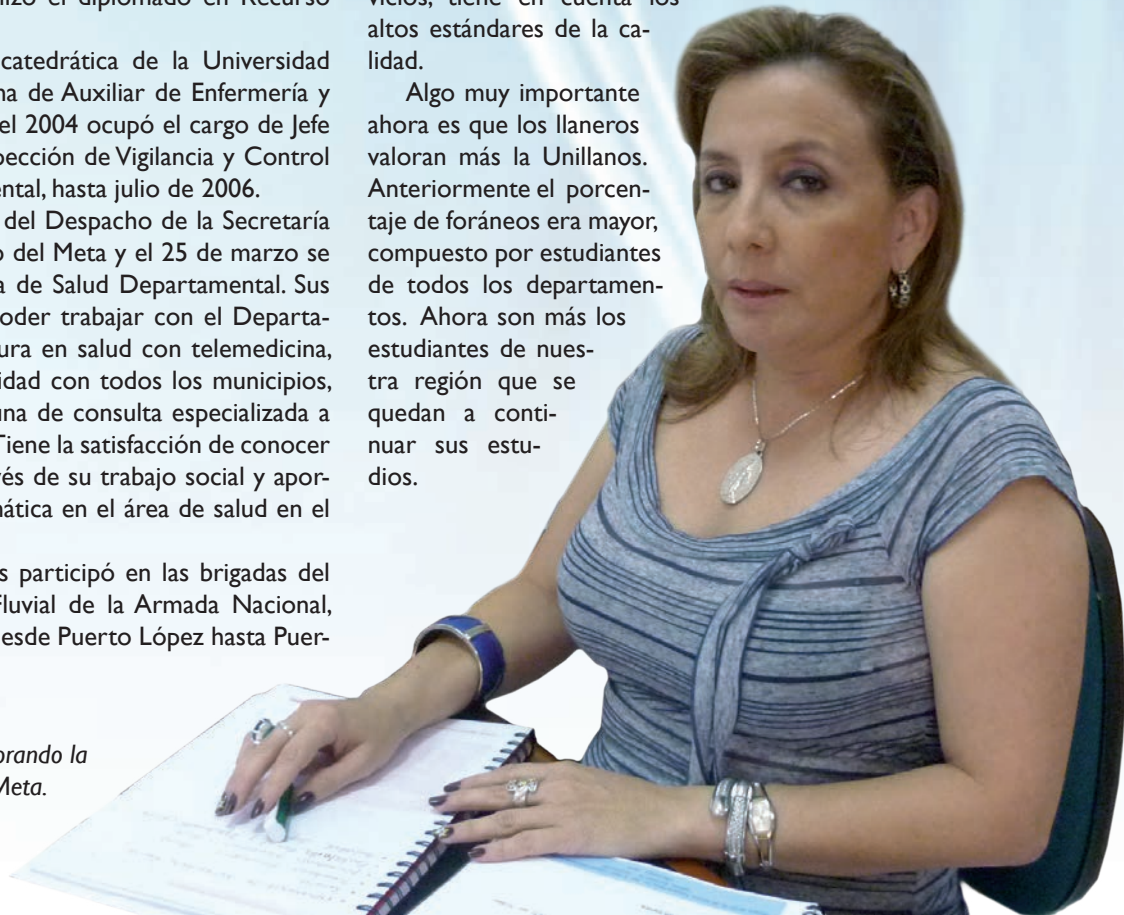
Ha recibido reconocimiento en el Municipio de Villavicencio por parte del Secretario de Salud, doctor César Balaguera, en el año 1994, por los planes Locales de Gestión, coordinados entre el gobierno y la comunidad.

Su vínculo con la Unillanos en el trabajo es apoyando desde la Secretaría de Salud a través de las pasantías con estudiantes de Enfermería. Se trabaja mancomunadamente incorporando instituciones privadas y públicas en los proyectos institucionales. También con una relación afectiva con sus docentes, ahora colegas y compañeras de trabajo, entre las que están Esperanza Duque, Marleny Castillo, Rocio Galvis y Marleny Linares.

La opinión que tiene de la Universidad, es que ésta ha avanzado mucho en sus componentes de docencia, proyección e investigación, los cuales han tenido importantes avances al proyectarse con calidad. Cuando inició había tres facultades, ahora se aumentó el número a cinco. Su crecimiento en infraestructura, oferta académica y de servicios, tiene en cuenta los altos estándares de la calidad.

Algo muy importante ahora es que los llaneros valoran más la Unillanos. Anteriormente el porcentaje de foráneos era mayor, compuesto por estudiantes de todos los departamentos. Ahora son más los estudiantes de nuestra región que se quedan a continuar sus estudios.

*Mónica Anzola: mejorando la cobertura de Salud en el Meta.*





# Carlos Abril,

## Monólogo de un egresado

A medida que se iba acabando el año escolar de 1986, crecía más la incertidumbre con respecto a los años que se acercaban. A pesar de que sabía que no era el único que cargaba estas greñas emocionales, la situación era bastante difícil, porque cada vez era más corto el trayecto escolar y había llegado el momento de tomar decisiones. Éramos dos en mi casa los que estábamos terminando el bachillerato al mismo tiempo, mi único hermano y yo.

Ahora que soy padre de familia, con ocho años de experiencia, empiezo a realizar lo duro que tuvo que haber sido esta situación para mis padres; el pensar en quedarse de repente solos. Mi hermano quería imprescindiblemente prestar el servicio militar. Le dijeron que se fuera para la casa varias veces, pero el ya estaba decidido. Le lloró hasta “Argos”, el perro de la casa para que no se fuera, y a mi mamá, que ya no le quedaban más lágrimas, con el tiempo no le quedó otra alternativa que resignarse. Yo por mi parte, había quedado como decimos nosotros “curado”, porque el día del examen médico, mientras tomaban los datos personales, en la plaza de mercado Guarín de Bucaramanga, la cual es bastante cerca del batallón, ocurrió una explosión en la cual hubo soldados heridos y, si mal no recuerdo, otros perdieron la vida.

Este hecho me empujó a concentrarme más en lo que en ese momento tenía en mente: una carrera universitaria. El problema era, ¿cuál? Por un lado, la razón me decía que tenía que estudiar ingeniería química, porque había sido bastante bueno para la química en el bachillerato y además la universidad me que-



**Carlos Abril,**

*Dr. Med. Vet. Universität Bern  
Institut für Veterinar – Bakteriologie  
Zentrum für Zoonosen, bakterielle  
Tierkrankheiten  
und Antibiotika-Resistenz (ZOBA)  
Laenggass-Strasse 122, Postfach*

daba ahí mismo. Por otro lado, el sentimiento me advertía que lo mejor sería estudiar medicina veterinaria porque desde muy pequeño me gustaba la idea de trabajar con animales y, además, sentía afecto y respeto hacia ellos. Al fin y al cabo me presenté para ambas carreras universitarias.

Me acuerdo que fué primero el examen de admisión de la UIS. Pasé el examen de ingreso a ingeniería química y el más feliz de todos era mi papá. El ya me veía como un ingeniero químico. Lo que él no sabía, era que yo ya había recibido una carta de invitación para la entrevista en la Universidad de los Llanos Orientales. Por iniciativa de mi mamá, nos fuimos para Villavicencio, y presenté la entrevista para ingresar a la carrera de medicina veterinaria y

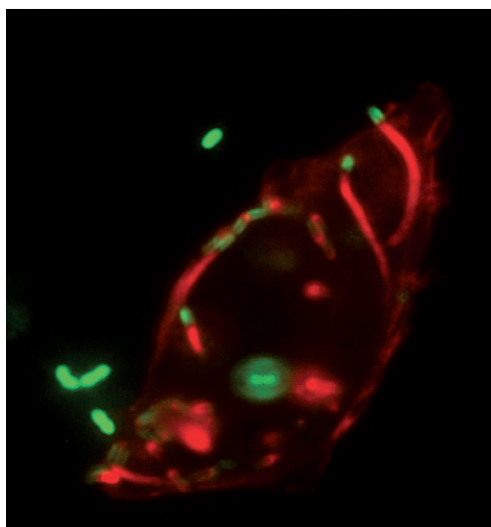
zootecnia.

Tres profesores fueron los que me entrevistaron. Con

seguridad uno de ellos fué el profesor Mario Alfonso González, pero de los otros dos no estoy muy seguro. De lo que sí me acuerdo fue que a penas entré a la oficina, ellos no lo podían creer a quién tenían que entrevistar. ¡Claro! Yo acababa de cumplir los dieciséis pero tal vez parecía apenas de catorce, y además cargaba con un sarampión atroz.

Me hicieron varias preguntas y al final me aconsejaron que lo mejor sería esperar uno o dos años. Me despedí de ellos, y cuando ya iba saliendo de la oficina, uno de ellos dijo: —¡Señor Abril! Una última pregunta, ¿cual fue su puntaje en el ICFES? ...Así fue como empecé a estudiar medicina veterinaria y zootecnia en la Unillanos.

Había gente de todas partes del país, y estábamos organiza-



*Esta fotografía la tomé el año pasado en nuestro laboratorio. Muestra como las bacterias de la especie *Listeria monocytogenes* se propulsionan para salirse de la célula, y así evadir la respuesta inmunológica. *Listeria monocytogenes* Actin polymerisation in Hek 293a cells.*

dos por colonias. Era un ambiente muy colegial, y estas colonias eran realmente una ayuda para todos recién ingresados: los “primiparos”.

Al finales del año 1987 empezaron los paros estudiantiles; perdimos mucho tiempo y se desordenaron completamente los periodos académicos, pero lo mas importante, y me atrevo a decirlo, es que no solo los estudiantes sino tambien los profesores y directivos aprendimos mucho de esos paros. Pasó mucho tiempo hasta que la situación se normalizó, pero cuando volvimos a las aulas, se sintió el cambio y la iniciativa de mejorar las cosas. Los más beneficiados de esos cambios no fueron los que iniciaron el paro sino los que venían un poco atrás. Yo, que personalmente había seguido en paro y no me había dado cuenta que las cosas habían empezado en serio, y por eso me atrasé otro año. Haciendo cuentas, así compensé los dos años que me hacian falta en la entrevista.

Aunque no hacia falta la rumba, la poesia, la guitarra y “el guarapo”, los últimos en la universidad los dediqué intensivamente a estudiar. Además caí en un semestre donde casi todos tenían promedios de notas por encima de cuatro sobre cinco, y yo, sin dejar de vivir, hacia todo lo posible para no quedarme atrás.

Cuando me gradué en el año de 1993, sentía cierta

incertidumbre, pero tambien una gran confianza porque sabía que estaba muy bien preparado. Digo bien preparado porque tuvimos la delicia y el lujo de aplicar a la práctica todo lo que íbamos aprendiendo en la teoría. En cada materia teníamos una práctica y con seguridad a cada uno le llegaba su turno.

El modelo pedagogico de “aprender haciendo” para carreras como medicina veterinaria y zootecnia es para mi definitivamente el más eficiente.

Hoy en día se califican las facultades a nivel internacional de acuerdo al número de publicaciones científicas. Eso me parece bien porque la universidad tiene que ser un núcleo de tecnología e innovación. Pero también me parece que debería ser muy importante en estas evaluaciones la dedicación por parte de la facultad hacia el alumno que es también el fruto de la universidad. En este sentido, y por mi propia experiencia, digo que la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia donde me formé, mi facultad, es un ejemplo.

Desde hace varios años tengo el privilegio de trabajar en la investigación con científicos de varias nacionalidades. Siempre los he visto y me han visto al mismo nivel; eso se lo debo en gran parte a mi formación universitaria. Gracias, Unillanos.

**ADQUIERA EL ÉXITO EDITORIAL DEL MOMENTO POR SOLO \$20.000**

**Crianza Feliz**  
DESDE EL EMBARAZO A LOS 6 AÑOS  
MANUAL DE INSTRUCCIONES  
Marco Ortega Barreto - Pediatra Ambiental

**En la Unidad Pediátrica Ambiental**  
Carrera 42 # 34-28 Barzal Alto - Villavicencio (Meta)  
Tel **6700500** a 1/2 cuadra de la glorieta del Hospital

**¡YA EN PANAMERICANA!**

**“Servicio de transporte terrestre de pasajeros, para estudiantes y asalariados, especial y de turismo a todo el país”**

DIRECCIÓN:  
Carrera 23 N° 37 D 09 Locales 104 105  
Avenida del Llano Tels.: 6717070 - 6705454  
Cels. 320 2741332 / 318 7936102  
E-mail: america\_@hotmail.com  
E-mail: alcaravanvillavicencio@hotmail.com



# Egresados con un presente superior



Por: Oscar Armando Alejo Cano  
Representante de los Egresados ante el Consejo Superior Universitario

Al hablar de egresados destacados, no podemos olvidar a quienes en los últimos años hemos hecho parte del máximo órgano de dirección y gobierno de nuestra alma Mater: El Consejo Superior Universitario. Ser miembros del órgano directivo de nuestra institución nos brinda la oportunidad, no solo de representar nuestro estamento, sino que nos da la calidad de directivos universitarios, razón importante para que desde nuestro recorrido en las aulas y vivencias en la sociedad podamos participar activamente en el diario vivir universitario, generando ideas, debatiendo, argumentado o disintiendo sobre propuestas que afecten o favorezcan la institución, en el marco de la construcción grupal, enmarcada en los principios institucionales.

De este modo, hay que ver que el ejercicio de la representación de egresados es un componente que nos permite recordarle a la sociedad la conexión inseparable que se crea con nuestra escuela de formación, generando grandes valores como individuos, con el objetivo de llevar el título de egresado con una gran responsabilidad institucional y social.

En el presente, con el debate a la reforma de la Ley General de la Educación Superior, o más conocida como Ley 30 de 1992, es importante mencionar que dicha norma desarrolla la forma en que las universidades se deben autorregular y autogobernar; autonomía que por Constitución es concedida a las Universidades, y por ende, se permite la participación de los egresados ante el Consejo Superior.

Quiero hacer referencia en este artículo a quienes han ostentado el

privilegio de haber representado al estamento de egresados ante el máximo colegiado de la Unillanos y en cada época han realizado valiosos aportes para la vida institucional.

*“Los estudiantes son el alma y nervio de la Universidad, los egresados somos la cara de la Universidad ante la sociedad”*

Dentro del marco normativo que dio vida a la representación de los egresados luego de promulgada la ley 30 / 92, y la democracia representativa, debo saludar la *participación activa de los egresados* para elegir sus representantes ante dicho colegiado y del mismo modo la primera representación que por esta vía fue otorgada al Médico Veterinario y Zootecnista, Juan Manuel Toro; empresario, líder político, ex concejal de Villavicencio y actual director ejecutivo de la Cámara de Comercio de Villavicencio.

Víctor Delio Sánchez Gómez, Ingeniero Agrónomo con quien compartí mesa en el consejo superior cuando yo representaba a los estudiantes de la Unillanos. Ha sido funcionario de la Alcaldía de Villavicencio, Concejal de Villavicencio; actualmente ejerce como Diputado en la Duma departamental del Meta y es serio aspirante a la Alcaldía de Villavicencio.

Wilmar Barbosa, Ingeniero Agrónomo, con una gran experiencia en el sector público, fue director de la oficina de

juventudes de la Gobernación del Meta, Director del Instituto de Cultura y del Instituto de Turismo del Meta, Secretario Privado de la Gobernación del Meta y en diferentes oportunidades, Gobernador encargado. Actualmente aspira ser el Gobernador de los metenses.

Jairo Alberto Rocha, Médico Veterinario y Zootecnista, con quien el estamento de egresados empieza una nueva etapa de su evolución al conseguir la aprobación por parte del Consejo Superior del Acuerdo que permite la existencia de la oficina de egresados y reconoce institucionalmente la Asociación General de Egresados de Unillanos. Importante aporte para los egresados y para la institución en aras de hacer un seguimiento real de cada uno de sus egresados. El Dr. Rocha se ha destacado en el sector público como Director del Instituto de Cultura y Turismo del Meta, Jefe de Compras de la UNEV, en la alcaldía de Villavicencio; secretario general del Consejo de Villavicencio, Gerente del Fondo Ganadero y en la actualidad es candidato a ocupar una curul en la Asamblea del Meta.

Hoy por hoy, se trabaja para que desde la representación se generen nuevos espacios de participación en los diferentes colegiados de la universidad, fortalecimiento de las asociaciones de egresados por programas y que institucionalmente tengan reconocimiento, cumpliendo con la loable labor de representar nuestra universidad y ser semillero de cambios sociales en pro de una mejor sociedad desde la oportunidad profesional que desarrollamos, con el fin que los egresados de nuestra universidad sigan siendo *Egresados con un presente Superior*.

# Diana Carolina Rangel Mahecha

*Administradora de Empresas  
Ejecutiva Constructor, Banco Davivienda  
zona norte Bogotá D.C.*



Soy egresada del Programa de Administración de Empresas. Inicié mis estudios en el año 2003, dado el gran campo de acción que me proyectaba esta carrera.

Al ver que la Universidad de los Llanos empezó a ofertar programas de las ciencias administrativas, hice uso de la figura de transferencia externa desde otra universidad; principalmente por el reconocimiento de Unillanos. Es así como inicié mi vida Unillanista.

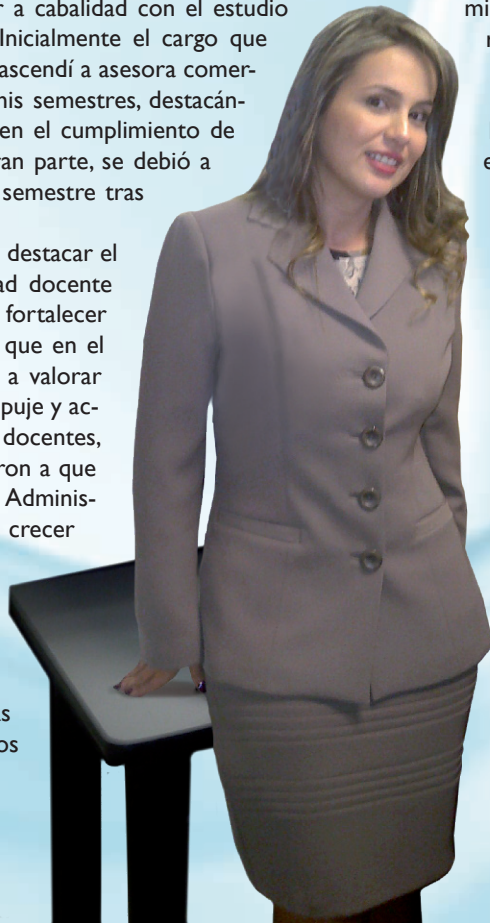
Dado que estudiaba en las horas de la noche, cuando estaba en cuarto semestre comencé a trabajar en el Banco Davivienda. Fue para mí un gran reto en cuento a mi organización, pues debía cumplir a cabalidad con el estudio y mis obligaciones laborales. Inicialmente el cargo que asumí fue como cajera. Luego ascendí a asesora comercial, mientras cursaba todos mis semestres, destacándome en mis calificaciones y en el cumplimiento de las metas laborales que, en gran parte, se debió a los conocimientos adquiridos semestre tras semestre.

En mi vida estudiantil debo destacar el gran compromiso en la calidad docente de la universidad que me hizo fortalecer y afianzar mis conocimientos, que en el rol de egresado empieza uno a valorar y reconocer. Al igual que el empuje y actitud que aprendí de algunos docentes, compañeros y mi familia, llevaron a que después de graduarme como Administradora de Empresas, quisiera crecer laboralmente en la empresa y así poder demostrar muchas cosas que puedo hacer en la organización. Lo cual me hacía reflexionar en el día a día y estar pendiente de las oportunidades en los concursos internos de selección.

En esta dinámica encontré un cargo que me gustó mucho. Lo mejor aun era que iba a ser en Bogotá ya que en mi proyecto de vida tenía planeado seguir mi formación realizando una especialización en la Universidad Externado de Colombia, pues la Universidad de los Llanos en ese momento no ofertaba programas de posgrados en las ciencias administrativas y económicas. Fue así, como me motive aun más y me postulé a dicho proceso de selección donde se presentaron 60 personas de las cuales 59 eran de Bogotá y yo era la única de Villavicencio. Igual asumí el reto y perseveré en todas las pruebas como me lo enseñó mi familia y mi Universidad. Después de tres meses me llamaron a decirme que había sido seleccionada para el cargo "Ejecutiva Constructor". Es así como me encuentro ahora radicada en la ciudad de Bogotá, desempeñándome en un cargo de nivel ejecutivo con una gran proyección de vida.

Al igual que como era mi sueño, empecé a estudiar de nuevo en la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad Externado de Colombia, una especialización en gestión del cambio y desarrollo empresarial, con bases de conocimientos adquiridos en toda mi carrera en la Unillanos.

Estoy, muy orgullosa de pertenecer a la gran familia de egresados de la Universidad de los Llanos y ser parte de la Facultad la de Ciencias Económicas. La Unillanos le apostó a buena hora a la formación de profesionales en las áreas administrativas y económicas y cada vez tiene una mejor imagen y proyección ante la región y el país. En parte, por el trabajo que nosotros como egresados, de forma eficiente y ética, realizamos en las diferentes organizaciones publicas y privadas de nuestro país.





# Leonor Cristina Cañón Uribe

## Enfermera Unillanos

*Egresados unillanistas liderando procesos de renovación tecnológica para mejora de la salud de los metenses.*

Leonor Cristina Cañón Uribe, Enfermera; con especializaciones en Administración de Salud con énfasis en seguridad social de la Universidad Javeriana; Auditoria para la gerencia en servicios de salud, de la Corporación Universitaria del Meta, y Docencia Universitaria de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Bogotá. Próximamente, Abogado de la U.C.C Villavicencio.

Lidera desde hace dos años en la subgerencia administrativa del Hospital Departamental de Villavicencio el proceso de acreditación en el SOGC, para conseguir que esta Empresa Social del Estado se posicione como la mejor opción de atención en salud en el Departamento y toda la Orinoquia Colombiana.

Excelente perfil para administrar todo lo concerniente a la logística que concreta la atención en salud con calidad y oportunidad. Como mujer llanera, enfermera suficientemente sensibilizada con la necesidad de los usuarios, capacitada en temáticas de la medicina, con actitud concertadora en la búsqueda de soluciones oportunas y costo efectivas que impacten en el bienestar del cliente interno (el talento humano) y el cliente externo principal (pacientes y sus familias). Trabaja en equipo con el egresado Unillanista, Tirso Yohenny Sánchez Mejía, Ingeniero Electrónico, con especialización en Seguridad de Redes de la Universidad de Católica, hoy coordinador de la unidad funcional de sistemas.



**Leonor Cristina Cañón Uribe.**  
Enfermera, Unillanos.

Con arduo trabajo y constancia en el que los acompaña un destacado equipo multidisciplinario entre ellos otros egresados unillanistas concretarán en el presente año la renovación tecnológica nunca antes vivida en una Institución de salud, que ejemplariza que lo público es lo mejor; por ello cuenta con la mayor y mejor tecnología de punta en cuanto a equipos biomédicos, equipamiento hospitalario y de sistemas de información.

Con recursos propios, pero principalmente con el apoyo en recursos desde el del Gobierno Departamental

se ha conseguido en los dos últimos años, dar apertura a nuevos servicios como la UCI pediátrica y la atención por telemedicina, acercando a los usuarios y a todas las IPS de la red pública en el Departamento a la atención por especialista, evitando costos por desplazamientos del paciente y su familiar. También se ha dado la renovación en infraestructura y tecnología sin precedentes como a continuación se relaciona:

✓ **Renovación en tecnología Biomédica:** Equipos de alta gama que solo el Hospital Departamental tiene en la actualidad: Resonador Siemens, Mamógrafo, Tomografía Axial Computarizada fija y portátil, Multicorte de Edición Digital en Sistema con UCIS y Cirugía, Monitores, Bombas de infusión (300), Camillas electrónicas, Sistema de tratamiento para Cobaltoterapia.entre otros.

✓ **Renovación en Equipamiento Hospitalario:** Todas las camas de hospitalización hoy son eléctricas, para facilitar la mecánica postural del paciente con gran seguridad para si y para el equipo que le atiende. Ya no trabajamos acomodando nuestra necesidad al entorno, como en el pasado, sino al contrario. El es el entorno respondiendo efectivamente a las necesidades del paciente y de los equipos de atención. Se ha conseguido diseñar atriles fijos a paredes, cromados, resistentes que aparentan torres como en uci, diseño propio por la seguridad del paciente.



✓ De igual manera se concretan en este año obras de ampliación y remodelación en la infraestructura hospitalaria, como son la repotencialización de la red eléctrica, el edificio de mantenimiento biomédico y hospitalario, la central de esterilización y salas nuevas para cirugía ambulatoria, el área de urgencias pediátricas (seremos primera institución e separar la atención de urgencias de adultos de la atención de urgencias de niños, como debió hacerse hace muchos años), la central de hemodinamia, áreas nuevas y amplias para el banco de sangre, y para el cierre de 2011 se prevee llevar los servicios farmacéuticos a la modalidad de central de mezclas (unidosis). Todo lo anterior reiterando el objetivo de la seguridad de los pacientes.



✓ En cuanto a los sistemas de información la se ha conseguido la Modernización del sistema de la infraestructura tecnológica de la institución en donde a la fecha ya se cuenta con una arquitectura de red

robusta, implementada bajo tecnología administrable e interconectada por anillos de fibra óptica y un centro de computo organizado y con servidores de última tecnología. (Proyecto voz y datos). Todo esto con un solo objetivo: hacer realidad la modernización de la Institución en donde al finalizar el primer semestre del presente año ya contaremos con telefonía y sistema de vigilancia sobre IP. Que contará, además, con cerca cuarenta cámaras de monitorización continua a las áreas.

Se demuestra con ello que la capacidad de gestión, así como la responsabilidad social de los profesionales Unillanistas concretan resultados formidables para el desarrollo de Departamento y la región.

Telefax: 672 20 40 Vicio - Colombia

**LÍNEA BIOSEGURIDAD**  
DISTRIBUCIÓN DIRECTA DE PRODUCTOS EXTRA RECIPIENTES EN COLORES PARA EL MANEJO DE RESIDUOS HOSPITALARIOS Y RECICLAJE. ASESORAMOS GRATUITAMENTE EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PGRSH, Y SEÑALIZACIÓN RUTAS DE EVACUACIÓN.

**KIOS DOTACIONES LOGÍSTICAS SAS**  
NIT 900.225.785- 4  
RÉGIMEN COMÚN REGISTRO SICE  
CALLE 41 N 30-05 LA GRAMA  
TELÉFONOS: 664 2608 / 672  
2040 / 313 499 1457 / 320 840 1390

**PROTECCIÓN VISUAL**

**PROTECCIÓN AUDITIVA**

**PROTECCIÓN PICABEZA**

**PROTECCIÓN RESPIRATORIA**

**PROTECCIÓN CORPORAL**

**PROTECCIÓN MANUAL**

## SEGURIDAD ESTELAR LTDA

*Su tranquilidad es nuestro compromiso*  
Aprobado Superintendencia de Vigilancia y seguridad Privada Resoluciones 1311 y 3140 de 2006

**Seguridad Residencial**  
**Seguridad Comercial**  
**Seguridad Bancaria**  
**Seguridad Industrial**  
**Seguridad Petrolera**  
**Seguridad Aeroportaria**  
**Seguridad de Escoltas**  
**Estudios de Seguridad**

**PBX: 6728699 - 6676493**  
Villavicencio: Carrera 44 No. 20 - 05 El Buque  
Cel: 312 4320939 E-mail: estelar@etell.net.co  
Yopal: Cra. 28 No. 18A - 14 B. Los Helechos Tel: 6357610

## ESTELAR MONITOREO DE ALARMAS

*Seguridad y Tecnología Pensando Siempre en Usted*  
Aprobado Superintendencia de Vigilancia y seguridad Privada Resoluciones 1311 y 3140 de 2006

**MONITOREO PROFESIONAL**  
SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE SEGURIDAD

- ✓ SISTEMA DE SEGUIMIENTO VEHICULAR
- ✓ ALARMAS INALÁMBRICAS Y VÍA RADIO, TEL. Y GPRS
- ✓ ALARMAS PERIMETRALES
- ✓ SISTEMAS DE DETECCIÓN DE INCENDIO
- ✓ CIRCUITOS CERRADO DE TELEVISIÓN CCTV
- ✓ CONTROLES DE ACCESO

**PBX: 6 72 86 99**  
**CENTRAL DE MONITOREO**  
**TEL: 6824220**

Villavicencio: Carrera 44 No. 20-05 El Buque Cel: 313 4307254  
Yopal: Cra. 28 No. 18A - 14 B. Los Helechos Tel: 635 76 10  
e-mail: estelar@delteta.com



# Miguel Macgayver Bonilla

## Un trabajo de grado laureado

Miguel Macgayver Bonilla Morales es egresado de Licenciatura en Producción agropecuaria. Recibió su título hace cuatro meses con honores al obtener el primer trabajo de grado laureado de su programa. Tiene un libro sobre la lapa y artículos científicos que están en revisión. De igual forma, ha publicado otros textos en revistas y periódicos. Actualmente trabaja en la Universidad de los Llanos en un proyecto de “Producción de Vitroplantas de yuca libre de Patógenos”, en el área de biotecnología vegetal con el director de Proyección Social Carlos Ariel Jiménez y el coordinador, el profesor Jorge Pachón, con quien además participa en un proyecto de “Colección, caracterización y diversidad genética del ñame (*Dioscorea spp*)”, que también es coordinado por la profesora Luz Mila Quiñonez.

Su formación se ha dado en el transcurso de su carrera, obteniendo excelente rendimiento académico. De tal manera que alcanzó la matrícula de honor la mitad de su carrera. Cuando inició su carrera conoció a profesores que le estimularon la lectura, el pensamiento crítico y las posturas pedagógicas como Rolando Chaparro, Miguel Vanegas, Manuel Hozman, María Magdalena y Alfonso Morales.

Aunque, su “verdadera formación empezó cuando tuvo la oportunidad de interactuar con el Grupo de Investigación de Sanidad en Organismos Acuáticos” donde conoció a su primer maestro lang S. Rondón Barragán, actualmente profesor de la



**Miguel Macgayver Bonilla M.**  
Egresado del programa Licenciatura en Producción Agropecuaria

Universidad del Tolima, y al profesor Pedro René Eslava y Wilson Ramírez,

quienes sabiendo que el perfil de su carrera no brindaba los saberes adecuados para una formación científica le dieron la oportunidad de hacer escuela en los proyectos y actividades del grupo.

Por eso, antes y después de clase, trabajó en el grupo. Durante su estancia en el grupo de investigación aprendió las áreas básicas de las ciencias: a leer textos en inglés y portugués, literatura científica, a estructurar experimentos, redactar textos científicos y discutir; elaborar artículos de revisión y hasta tuvo la oportunidad de desarrollar su tesis. Sin embargo, debido al contenido científico no fue aceptada en su programa.

En el 2010 del primer semestre



estuvo haciendo Práctica Docente en el Colegio Guacavía, donde se hizo cargo de la explotación de Frutales Tropicales, Pastos y forrajes y cultivos de maíz, donde ejecutó de manera idónea cada una de las labores con los estudiantes y docentes de la institución. Para Miguel, “este fue su primer acercamiento a las plantas”. Teniendo que realizar el trabajo de grado, le propuso a los profesores Ricardo Murillo y Manuel Hozman realizarlo en lapa; ya que desde VII semestre había trabajado este animal en la línea de profundización pecuaria.

El trabajo de la tesis que dio el mérito para hacer laureada fue por la relación de pedagogía y el conocimiento técnico-científico al utilizar diferentes estrategias del “Aprendizaje significativo”, los registros fotográficos, la recolección de información de campo, la corroboración de literatura científica local, nacional e internacional, por su pertinencia en la región y aplicación a contexto incentivando a la conservación y manejo de la especie de manera legal y rentable. Además, de la producción de un libro y artículos científicos sometidos a revisión sobre el tema y que según evaluación de pares serán publicados.

Antes de graduarse Miguel con mucho afecto dice “que conocí a una mujer que de tanto caminar la Orinoquía identificando sus riquezas vegetales le han nacido flores”, quien poco a poco le va enseñando el arte de la



botánica y la sistemática, de hecho se considera su estudiante. Al igual que el Maestro Jorge Pachón, que actualmente es su jefe, pues dice “que es una persona lúcida, netamente científica, amable, pedagógica en todas sus charlas pues posee la facilidad de enseñar lo más complejo haciéndolo lo más fácil”. Además dice “quien espero me siga corrigiendo en cada una de las cosas que me hacen falta para ser un buen investigador y docente.

En la actualidad Miguel Bonilla es auxiliar docente de dos cursos del núcleo de educabilidad. Sin embargo, tiene una función más importante con la región; ya que en el proyecto que

trabaja antes y después de ser egresado tiene que producir plantas de yuca libres de patógeno en cultivos *in vitro* y que después serán utilizadas para repoblar la región.

Comenta que ahora está estudiando con ayuda de los maestros Jorge Pachón y Luz Mila Quiñones para presentarse al programa de Maestría en Ciencias de la Universidad Nacional. Este joven como mencionan sus amigos, estudiantes, compañeros, profesores y los periódicos de Villavicencio su trabajo, esfuerzo y perseverancia por alcanzar cada uno de los objetivos es ejemplo para su programa, universidad y la sociedad.



**Talentos**  
Servicio Integral Ltda

Nit. 900.120.053-1

Teléfono / Fax  
**662 0813**  
Carrera 31 No. 39 – 52  
Oficina 302 Edificio balcor  
**servitalentos@hotmail.es**



# Los egresados de la Unillanos, ¡cada vez mejor!

*Puntos de encuentro que consolidan el Programa de Egresados en la Universidad de los Llanos.*

Son más de 2.000 los egresados que se han registrado como amigos en Facebook. En este punto de encuentro virtual se conocen mensajes, noticias, convocatorias de empleos, eventos, se vinculan a grupos de su afinidad y expresan sus opiniones. Las imágenes y eventos serán de conocimientos de quienes revisen sus cuentas de usuario y páginas. Búscanos como Programa Egresados Unillanos.

Día a día se están recibiendo solicitudes de amistad de los graduados de todas las generaciones. A través de esta página el Programa de Egresados hace contacto con los profesionales unillanistas con el fin de actualizar su información y fortalecer la base de datos institucional.

Cada vez son más los graduados que envían sus datos con el ánimo de actualizar su información y conocer lo que está sucediendo en su Alma Máter. La base de datos se maneja con fines institucionales y la confidencialidad está bajo la responsabilidad del Programa de Egresados y de la Oficina de Sistemas de la Universidad. La objetividad e imparcialidad se evidencian al crecer la confianza de quienes envían la información aportando un grano de arena en esta gigantesca construcción en la que todos debemos ayudar a nuestra Unillanos.

El Programa de Egresados se apoya en estudiantes monitores, como recurso humano de la Institución, quienes mediante llamadas telefónicas, Facebook y correos electrónicos, actualizan y fortalecen la base de datos de los egresados.

De otra parte, la Universidad de los Llanos institucionalizó los encuentros de egresados por facultad. En estas reuniones se pone al tanto a los profesionales sobre las actividades que se desarrollan en la Institución, además de lograr la integración de los participantes, escuchar sus experiencias y actualizar datos a través de la Fichas Técnicas de Egresados.

En el 2010 se realizaron 6 los encuentros de egresados de las Facultades de Ciencias básicas e ingeniería, Ciencias Económicas, y los programas de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Matemáticas y Física y, Licenciatura en Educación Física y Deportes.

Para el Programa de Egresados y los programas académicos de la Universidad es vital que los nuevos profesionales se comuniquen con frecuencia, actualicen sus datos y participen de las actividades que se disponen para los graduados.



Nelcy Ladino Orjuela,  
Asesora del Programa de Egresados

Otra apuesta que hace la Unillanos por sus profesionales es, procurar su ubicación laboral a través del Portal de Empleo <http://empleos.unillanos.edu.co/> en el que las empresas publican sus ofertas de empleo sin ningún costo y los graduados de la Unillanos también de manera gratuita postulan su hoja de vida de acuerdo al perfil requerido.

El Ministerio de Educación Nacional, a través del Observatorio Laboral para la Educación instalado en su página de Internet <http://www.graduadoscolombia.edu.co/encuesta/>, presenta el instrumento que deben diligenciar los graduados en diferentes momentos: “Momento Cero” (M0) graduandos;

“Momento Uno” (M1); “Momento Tres” (M3) y “Momento Cinco” (M5), que corresponden a los que cumplen uno, tres y cinco años de graduados respectivamente; es importante diligenciar el instrumento solicitado por el MEN con el fin de tener datos que permitan hacer estudios de seguimiento a egresados tales como: estado laboral de los egresados, correspondencia entre ocupación y perfil profesional del graduado, salario promedio de las diferentes áreas de ocupación, entre otros.

Los programas que están en el proceso de obtener o renovar la acreditación de alta calidad, se benefician a la hora de ser evaluados cuando los pares académicos enviados por el Ministerio de Educación visitan la institución y encuentran pertenencia y apropiación de doble vía entre los egresados y su universidad.

Los programas que en este momento se preparan para recibir la visita de los evaluadores externos y renovar la acreditación de Alta Calidad son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería e Ingeniería Agronómica.

Finalmente, como una forma de estrechar los lazos con nuestros egresados, los próximos números de la Revista COROCORA, serán enviados a la dirección de residencia de los graduados que cumplan con la condición de diligenciamiento de las encuestas del MEN y la *Ficha Técnica de Egresados (F.T.E.)* para quienes tienen 5 años o más de graduados y que no apliquen a las encuestas del Ministerio. La FTE puede descargarse del portal de egresados y allegarla a la oficina del Programa de Egresados personalmente, o a través del correo electrónico [programaegresados@unillanos.edu.co](mailto:programaegresados@unillanos.edu.co)



**Asesorías y  
consultorías**

**Proyectos  
interinstitucionales**

**Unidad de  
Emprendimiento**



Calle 37 N° 41-02 Sede San Antonio  
Tel. 661 69 00 Ext. 122 Barzal Alto - Villavicencio - Meta  
consultorioempresarial@unillanos.edu.co • www.unillanos.edu.co



**PROGRAMA DE  
EGRESADOS**



**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**

### Bases de datos

- Sistema de información SIEG: <http://sieg.unillanos.edu.co>
- Fichas Técnicas de Graduandos y Egresados
- MEN: <http://www.graduadoscolombia.edu.co/encuesta/>

### Portal de Empleo

- Web: <http://empleos.unillanos.edu.co/>

### Divulgación

- Facebook: Programa Egresados Unillanos
- Página Web: <http://egresados.unillanos.edu.co>
- Revista Corocora. Recíbala gratis actualizando sus datos.

### Carnetización

- Obtenga beneficios institucionales con el carnet de egresados.

### Asociación

- E-mail: [ambos.ong@gmail.com](mailto:ambos.ong@gmail.com)



**PROGRAMA DE EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**  
Kilómetro 12 vía Puerto López, Vereda Barcelona (antiguo INAT) • Tel. 6616800 Ext. 157  
E-mail: [programaegresados@unillanos.edu.co](mailto:programaegresados@unillanos.edu.co)





**UNIVERSIDAD  
DE LOS LLANOS**

*¡La Universidad de cara a la Sociedad!*

# Posgrados

- **Maestría en Acuicultura**
  - **Maestría en Gestión Ambiental Sostenible**
  - **Maestría en Producción Tropical Sostenible**
  - **Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical**
  - **Maestría en Educación**
- 
- **Especialización en Acuicultura – Aguas Continentales**
  - **Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible**
  - **Especialización en Gestión Ambiental Sostenible**
  - **Especialización en Administración de Negocios**
  - **Especialización en Finanzas**
  - **Especialización en Ingeniería del Software**
  - **Especialización en TICs aplicadas a la Educación**
  - **Especialización en Instrumentación y Control Industrial**
  - **Especialización en Epidemiología**
  - **Especialización en Administración en Salud**
  - **Especialización en Salud Ocupacional**
  - **Especialización en Salud Familiar**



**MAYORES INFORMES:**

**[www.unillanos.edu.co](http://www.unillanos.edu.co)**

Sede Barcelona, Km. 12 vía Puerto López  
Teléfonos: 6616800 Ext. 130 - 115 - 138

Sede San Antonio, Calle 37 No 41 – 02 Barrio Barzal  
Teléfonos: 6616900 Ext. 108 - 134